

Управление образования администрации города Хабаровска
Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования города Хабаровска
«Центр внешкольной работы
«Планета взросления»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

«24» августа 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ ДО

«Центр внешкольной работы

«Планета взросления»

«24» 08 2026 г. Е.Н. Савельева

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ
СЕГОДНЯ»**

на 2026-2027 учебный год

г. Хабаровск

**Воспитательная программа МАУ ДО ЦВР «Планета взросления»
«БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ»**

на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Программа воспитания «Будущее начинается сегодня» муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы «Планета взросления» (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере;
- Федеральный закон от 27 июля 1988 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодёжь и дети», разработан и запущен по указу президента России от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Устав и локальные акты учреждения.

Воспитательная программа «Будущее начинается сегодня» (далее Программа) направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является неотъемлемой частью образовательного процесса, помогающая реализовывать воспитательный потенциал совместной деятельности и, тем самым, сделать учреждение воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, определенные ФГОС общего образования: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности учреждения.

1. Особенности организуемого в учреждении дополнительного образования детей воспитательного процесса

Особенностью организуемого воспитательного процесса в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» (далее Центр) является сотрудничество, партнерские отношения педагога и учащегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Сферой дополнительных образовательных услуг Центр охватывает большое количество учащихся разных возрастов. В Центре нет конкурсного отбора, получить дополнительное образование, реализовать свой творческий потенциал может любой ребенок независимо от уровня развития его способностей.

Основными потребителями образовательных услуг Центра выступают дети младшего и среднего школьного возрастов (89% от общего количества обучающихся). Доля детей старшего школьного возраста, посещающих детские объединения учреждения, составляет 4% от общего количества. 7% от общего количества обучающихся - это дети с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Система взаимодействия с социальными партнерами Центра внешкольной работы «Планета взросления» - это алгоритм последовательных действий с социальными партнерами, направленных на обеспечение развития педагогических ресурсов воспитательной системы Центра, повышения эффективности воспитательных мероприятий в совместной деятельности педагогов и учащихся. Социальное партнерство способствует формированию и развитию социальных компетенций учащихся, создаёт условия для социальных проб личности, способствует поиску новых способов, форм социального взаимодействия детей с миром взрослых.

Установление внешних связей позволяет интегрировать усилия: кадровые, информационные, интеллектуальные, материальные и финансовые ресурсы в реализации социальных, воспитательных проектов. Наличие и развитость внешних связей демонстрируют открытую систему жизнедеятельности ЦВР, имидж образовательной организации в социуме, активный воспитательный процесс, таким образом, способствуя повышению результативности и эффективности деятельности Центра.

Также в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» сложились основные традиции:

1. Реализация сквозного проекта (раз в 2 года по отдельной теме).
2. Организация совместных воспитательных мероприятий и социальных акций на базах школ района (в том числе во время каникул).
3. Совместная работа с центром абилитации детей и подростков «Содружество» по организации образовательно-досуговой деятельности детей с ОВЗ.
4. Праздник «Давайте познакомимся!» для кружковцев первого года обучения и их родителей (сентябрь).

5. Праздник «День рождения Центра» (31 октября).
6. Праздничные «гостевания» кружков «Новый год собирает друзей».
7. Отчетный концерт для родителей по итогам года (1 июня) и другие.

Такая система способствует формированию и развитию социальных компетенций учащихся, создаёт условия для социальных проб личности, способствует поиску новых способов, форм социального взаимодействия детей с миром взрослых.

2. Цели и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель программы: повышение эффективности воспитательной деятельности для успешной социализации учащихся, создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту, который является важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачи:

1. Организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания учащихся.
2. Развивать самоуправление учащихся, предоставить им возможность участия в социально-значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.
3. Развивать культуру межнационального общения.
4. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, готовность к защите интересов Отечества.
5. Формировать сознательное отношение учащихся к своей жизни, здоровью, будущей профессии, окружающей среде.
6. Расширять воспитательные возможности семьи, формировать семейные ценности.

Принципы реализации программы

1. Принцип личностно-ориентированного воспитания – создание условий для развития индивидуальности учащегося, его свободной воли в выборе средств и путей самоопределения. Организация педагогической поддержки учащегося в овладении навыками самоанализа, самопознания, самоопределения и самосовершенствования.

2. Принцип гуманистической направленности – обеспечение

доверительных отношений между участниками воспитательного процесса, воспитание чувства уважения к окружающим.

3. Принцип природосообразности – построение воспитания в соответствии с потребностями учащегося, его возрастом, особенностями психики и физиологии, целостность и последовательность воспитательного процесса для развития личности.

4. Принцип социального взаимодействия – сотрудничество, сотворчество всех участников воспитательного процесса, расширение сферы общения учащихся, создание условий для конструктивных процессов профессионального самоопределения, формирования навыков социальной адаптации.

5. Принцип компетентностного подхода – создание условий для проявления и развития личности учащегося в различных видах деятельности. В процессе познавательной, творческой, коммуникативной деятельности учащийся овладевает определенными компетенциями. Компетентностный подход становится приоритетным в процессе модернизации образования. При таком подходе результат образования рассматривается как способность человека действовать в проблемных ситуациях.

Этапы реализации программы

1 этап – подготовительный - 2026г. (август-сентябрь)

Цель: подготовка ресурсов для реализации воспитательной программы «Будущее начинается сегодня» и создание условий для осуществления образовательного и воспитательных процессов в соответствии с выдвигаемыми требованиями.

1. Аналитико-диагностическая деятельность.
2. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания.
3. Изучение современных воспитательных технологий.
4. Разработка плана мероприятий по реализации программы.

2 этап – практический (октябрь 2026- апрель 2027 гг.)

Цель: реализация воспитательной программы и проработка содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного процесса.

1. Аprobация и использование в воспитательном процессе технологий, приемов, методов воспитания учащихся, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

2. Отслеживание результативности, эффективности – 2 раза в год.
3. Корректировка деятельности.

3 этап – обобщающий (июнь – август 2027г.)

Цель: Подведение итогов по реализации воспитательной программы.

1. Анализ результатов воспитательной работы по данной программе за 1 год.

2. Определение перспектив и путей дальнейшей работы в этом направлении.

3. Распространение опыта работы, участие в МО, конкурсах, проектах различного уровня.

Технологии, используемые в реализации Программы воспитания МАУ ДО ЦВР «Планета взросления»

1. Наставничество.
2. Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии.
3. Досуговые, игровые, шоу-технологии.
4. ИКТ.
5. Технология организации и проведения группового воспитательного дела (по Н.Е. Щурковой).
6. Технология педагогики сотрудничества.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса Центра внешкольной работы «Планета взросления». Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения.

1. Саморазвитие учащихся, мотивация к социальной активности.
 2. Подготовка учащихся к самостоятельной, осознанной профессиональной деятельности в современном мире.
 3. Воспитание ценностного отношения к Отечеству, к малой Родине.
 4. Развитие познавательного интереса к культуре, истории других народов.
 5. Воспитание культуры взаимодействия в системе «человек – природа – общество».
 6. Формирование культуры ЗОЖ, безопасности, приобщение к массовому спорту.
 7. Включение родителей в совместный воспитательный процесс.
- Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «ВОСПИТАНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ»

Подпрограмма «ПЕРИОД ПЕРЕЗАГРУЗКИ»

(детское самоуправление)

Цель программы: создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, в самоуправление; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству.

Самоуправление в детском коллективе направлено на решение следующих **задач:**

- создать условия для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в различных видах деятельности;

- стимулировать социальное творчество, инициативы;
- формировать активную гражданскую позицию детей, а также умения действовать в интересах совершенствования не только своей личности, но и общества (творческого коллектива);
- воспитывать положительное отношение к законам государства, общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- развивать гражданскую и социальную ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество.

Краткое содержание: Детское самоуправление в Центре способствует формированию у учащихся гражданских и нравственных качеств, личной ответственности за общее дело, инициативности, умений ставить и достигать цели, самостоятельности в решении личных и общественных проблем, ответственности за себя и других. В процессе деятельности органов детского самоуправления создаются условия для активизации общественной и творческой деятельности детей.

Детское самоуправление в Центре предполагает выбор учащимися конкретных поручений по наиболее важным направлениям работы. Органы детского самоуправления создаются на добровольных началах, выборной основе, равноправии и гласности. Участие в работе органов самоуправления позволяет учащимся активно участвовать в управлении Центром, учиться самостоятельно организовывать деятельность в кружке и в Центре, приобщаться к общественно-значимой деятельности.

Ежегодно в Центре избирается Главный Магистр и Совет Магистров, в кружках - Главный Мастер и Совет Мастеров. Активисты Центра проходят обучение по программе «Территория лидерства».

Модуль 2. «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Подпрограмма «Старт в будущее»

Цель: формирование профориентационного мировоззрения учащегося, способствование осознанности выбора будущей профессии.

Задачи:

- дать представление о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях;
- активно развивать профессиональные возможности учащихся;
- создавать условия для формирования навыков исследовательской деятельности и навыков самостоятельного изучения материала;
- воспитывать культуру общения, инициативность, активность, деловитость, самостоятельность, смелость в принятии решений.

Краткое содержание

Краткое содержание программы заключается в формировании у учащихся универсальных качеств soft skills, внутренней потребности и готовности к сознательному и самостоятельному профессиональному выбору. А также помогает в формировании у учащихся осведомленности о современных и наиболее востребованных профессиях через поддержку их

инициативности и поощрения успешности в профориентационных мероприятиях различного уровня.

К профориентационным формам работы в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления» мы относим:

- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях, об условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение (проведение совместно с социальными партнёрами) профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей;
- организация и проведение профориентационных соревнований, турниров, олимпиад, конкурсов проектов, конференций и смотров детского творчества на уровне образовательной организации;
- профориентационные игры;
- проведение профориентационных проб, экспериментирование;
- профориентационные часы общения, направленные на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своих жизненных планов и своего профессионального будущего.

Модуль 3. «ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Подпрограмма «Наше Отечество: вчера, сегодня, завтра»

Цель: создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувство гордости за героическое прошлое своей Родины.

Краткое описание:

Реализация данной подпрограммы по гражданско-патриотическому воспитанию проходит через активное вовлечение обучающихся Центра внешкольной работы «Планета взросления» в социальную деятельность и сознательное участие в ней, через активное сотрудничество, цикл мероприятий и развитие самоуправления.

Модуль 4. «НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Подпрограмма «Поликультурные ценности»

(культурное и поликультурное воспитание.)

Цель программы: формирование у учащихся поликультурных ценностей на основе знакомства с национальным культурным многообразием России и зарубежных стран.

Задачи:

- формировать у учащихся представления о культурном многообразии современного мира и формах культурного взаимодействия разных народов;
- изучать историю и традиции своей семьи, края, родного народа и страны;
- воспитывать ценностное отношение к своему национальному языку и культуре.

Краткое содержание

Сегодня для российского общества актуален диалог различных культур, построенный на взаимодействии и взаимоуважении. Программа включает в себя достаточно широкий спектр тем по общей культуре, способствует воспитанию благородного отношения к своему народу, его языку, духовным и культурным ценностям, уважительному отношению ко всем народам, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации, формированию культурной, нравственно зрелой личности.

Модуль 5. «ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ»

Подпрограмма «Жизнь БЕЗ опасности»

(ЗОЖ, спорт, безопасность, экологическое воспитание)

Цель: сохранение и укрепление здоровья учащихся и формирование у них навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МАУ ДО ЦВР «Планета взросления».

Задачи:

- формировать у учащихся систему знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей через цикл внеурочных форм деятельности;
- на основе нравственного и физического совершенствования научить учащихся правилам здорового образа жизни;
- содействовать объединению обучающихся, взрослых, родителей общими делами и интересами через воспитательные мероприятия;
- формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной и общественной безопасности, практические навыки и умения поведения в экстремальных ситуациях.

Краткое содержание

Данная программа ориентирована на формирование у обучающегося позиции познания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение

и укрепление своего здоровья, расширение знаний, умений, навыков гигиенической культуры, воспитание санитарно-гигиенических навыков.

Программа включает в себя теоретический и практический материал, реализация которого в условиях дополнительного образования позволит обеспечить формирование здорового образа жизни обучающихся разного возраста.

Подпрограмма «Экодом» (экологическое воспитание)

Цель: создание условий для гармоничного социального развития учащихся средствами совместной познавательной, образовательной и природоохранной деятельности.

Задачи:

- способствовать приобретению современных знаний, способности, привычек к экологическим характеристикам и законам в окружающей среде;
- ознакомить обучающихся с воздействием человека на среду в различных формах и масштабах;
- формировать привычку поддерживать личную гигиену и эстетически
- обустроить школьную среду;
- обучать правильному отношению к природе, природным ценностям и ценностям, созданным трудом, и особенно к совокупным взаимоотношениям.

Краткое содержание

Под экологическим воспитанием можно понимать многостороннее взаимодействие учащихся, как активных субъектов с окружающей природно-социальной средой, в процессе которого они созревают как личности - представители особой экосистемы: человек- природа- общество.

Данная программа способствует не только расширению и углублению знаний учащихся об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья учащихся, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.

Модуль 6. «МЫ ВМЕСТЕ»

(работа с родителями, каникулярная занятость)

Подпрограмма «Движение к успеху» (работа с родителями)

Цель: создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей, педагогов, родителей, укрепление партнерских отношений для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Задачи:

- организовать активное вовлечение родителей во все сферы деятельности учреждения дополнительного образования в целом, творческих объединений в частности;
- сформировать систему взаимодействия родителей (законных представителей) с педагогами для создания условий свободного и

творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей.

Краткое содержание

Педагог дополнительного образования может и должен стать авторитетом, который оказывает влияние на становление и развитие учащегося. Но работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей.

Цель и задачи подпрограммы связаны с формированием системы взаимодействия родителей с педагогами для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности; стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни; создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков; педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); организация и проведение совместных мероприятий: участие в соревнованиях, конкурсах и выставках.

Подпрограмма «Дневник интересных каникул» (каникулярная занятость)

Цель: создание условий для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей в каникулярный период, привития навыков здорового и безопасного образа жизни, сокращение детского и подросткового травматизма и гибели в летний и другие каникулярные периоды.

Задачи:

- развивать интеллектуальные, творческие, организаторские способности детей и подростков;
- совершенствовать формы и содержание оздоровления детей;
- вовлекать детей и подростков в социально значимую деятельность;
- развивать навыки самоорганизации и продуктивного использования свободного времени.

Краткое содержание

Данная программа включает в себя как сложившиеся, традиционные мероприятия, так и новые формы, экспериментальные программы. В рамках программы «Дневник интересных каникул» проводятся творческие встречи, тематические вечера, огоньки для детских объединений, а также организуются выезды, экскурсии, походы, участие в выставках, гастрольная деятельность, творческие профильные смены.

Организация культурно-досуговой деятельности детей в каникулярное время дает возможность:

- иметь разнообразный выбор дел для удовлетворения своих интересов и творческих потребностей;

- приобретать новые впечатления, навыки, закреплять и совершенствовать прежние;
- приобщаться к культурным и духовным ценностям;
- получать возможность неформального общения со взрослыми, сверстниками, ребятами младшего возраста;
- получать опыт коллективного творчества и оценки своего индивидуального вклада в него.

Комплекс организационно-педагогических условий

1. Условия реализации программы.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Информационное обеспечение.
4. Оценочные материалы.
5. План воспитательной работы педагога.
6. Циклограмма воспитательных мероприятий (см. Приложение 1)

Формы диагностики

1. Наблюдение.
2. Опросники.
3. Проективные тесты.
4. Анкеты.
5. Графические и рисуночные темы

Критерии эффективности воспитательной программы

Критерии эффективности воспитательной программы	Показатели эффективности	Методики изучения
Уровень воспитанности учащихся	Повышение уровня воспитанности детей по основным ценностным ориентирам: - духовно-нравственное развитие обучающихся, - сформированность гражданско-патриотических качеств личности; - направленность личности обучающегося на сохранение и развитие здорового образа жизни	- Тест Н.П. Капустиной «Диагностика уровня воспитанности учащихся», - педагогическое наблюдение
Уровень социальной активности субъектов воспитательного процесса	✓ Увеличение количества обучающихся и родителей, включенных в социально значимую деятельность. ✓ Расширение форм социально значимой деятельности. ✓ Повышение качества организации ключевых дел Центра. ✓ Увеличение количества детей и родителей, участвующих в самоуправлении Центра.	- Педагогическое наблюдение, - анализ деятельности, - анкетирование «Мотивация к участию в социально-значимой деятельности»

	✓ Повышение эффективности деятельности органов государственного управления Центра (Совета общественности, детского самоуправления). ✓ Повышение уровня социальной открытости Центра.	
Удовлетворенность детей и родителей организацией воспитательного процесса жизнедеятельностью Центра	Стабильно высокий уровень удовлетворенности	Анкетирование
Уровень удовлетворенности каникулярной деятельностью	Стабильно высокий уровень удовлетворенности	- Анкетирование, - педагогическое наблюдение, - анализ каникулярной деятельности
Уровень экологической активности	✓ Увеличение уровня заинтересованности в исследовании объектов природы. ✓ Контроль за своим поведением в природе (не причинять никому боли). ✓ Сформированные навыки сортировки отходов.	- педагогическое наблюдение - анкетирование, - анализ участия кружковцев в экологических десантах и акциях
Уровень безопасности жизнедеятельности	- Уменьшение травмоопасных ситуаций в окружающей среде - Достижение стабильных качественных показателей оздоровительной работы с обучающимися в объединении; повышение мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни, профилактика вредных привычек	- наблюдение, опросы - беседа, анкеты, - тестирование. - защита проектов, викторины, творческие конкурсы, ролевые игры
Уровень профориентации обучающихся	✓ Повышение уровня заинтересованности в профессиональной деятельности. ✓ Расширение кругозора и знаний о современных профессиях.	- методика «Определение направленности личности», - тест-опросник измерения мотивации достижения, - тест «Предпочтительные виды профессиональной деятельности»

**Циклограмма воспитательных мероприятий на 2026-2027
учебный год**

Месяц	Событие	Формы работы
Сентябрь	квест «Посвящение в кружковцы»	
сентябрь	3 сентября: День окончания Второй мировой войны; День солидарности в борьбе с терроризмом;	<u>Цель:</u> -Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; <u>Формы работы:</u> Беседа, мастер-класс, просмотр фильма.
	8 сентября — День языков народов России	
	14.09 -20.09 «Неделя безопасности дорожного движения»	<u>Формы работы:</u> - беседы и познавательные программы по ПДД - акция “Письмо водителю”, “письмо пешеходу”. - Кинолекторий «Дорожная азбука» (показ фильмов о безопасности дорожного движения)
	21.09 - 27.09 «Неделя туризма» (всемирный день туризма 27 сентября).	<u>Цель</u> формирование бережного отношения к здоровью, активному образу жизни через участие в профилактических и туристических мероприятиях. <u>Формы работы</u> -фотовыставка «Моя Россия» – путешествия в разные регионы России. - игровая программа «Туристический марафон» (Центр); - отважные приключения, квиз ко Дню туризма. - семейные эстафеты, туристические квесты в кружках; - осенние выставки поделок из бросового материала; -мастер класс «Осенний калейдоскоп» для родителей и детей -Игра-путешествие «У нас единая планета, у нас единая страна»
Сентябрь	30 сентября День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с РФ	<u>Формы работы:</u> Беседа, мастер-класс, просмотр фильма.
Октябрь	1.Месячник за ЗОЖ «Живи – не тужи, здоровьем дорожи!»	<u>Цель:</u> формирование у детей интереса к здоровому образу жизни, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих через участие в оздоровительных мероприятиях. <u>Формы работы:</u> - открытие Месячника за ЗОЖ «Время быть здоровым» (Центр); - спортивные эстафеты, беседы, познавательные программы по формированию ЗОЖ; -- проведение оздоровительных мероприятий, по типу утренних зарядок, разминок (в кружках) - выставка рисунков и плакатов по теме «Здоровье глазами детей»;

Месяц	Событие	Формы работы
		«Здоровье – мой друг», станционная игра к неделе здоровья - командная интеллектуальная игра-закрытие Месячника за ЗОЖ «Формула здоровья». Круглый стол. Встреча с представителями Центра здоровья -Выставка-конкурс детского рисунка, фотовыставка «Папа, мама, я – здоровая семья!» -Познавательная игра по теме «Хорошая, полезная и вкусная еда – здоровью вашему поможет всегда»
октябрь	2. День отца (18 октября третье воскресенье октября)	Цель праздника День отца — подчеркнуть значимость роли отца в воспитании детей, сохранить традиционные семейные ценности и повысить общественный престиж отцовства. Также праздник призван напомнить о роли семьи и тех ценностях, которые она закладывает. <u>Форма мероприятий:</u> Праздничный концерт, творческая мастерская, спортивные мероприятия, круглый стол с отцами, киновечер, семейный квест или викторина. Творческие и игровые акции «Папа может всё!» — фотоконкурс. «Папины руки» — выставка поделок. «Письмо папе» «Папа-стиль» — конкурс костюмов «Спасибо, папа!» — «стена благодарности».
октябрь	3. День рождения Хабаровского края 20 октября	Цель: воспитание любви к родному краю. <u>Формы работы:</u> - беседы, викторины в кружках «Мы гордимся тобою, Хабаровский край!» - конкурс рисунков и поделок «Край, где хочется жить».
октябрь	4. 22 октября День белых журавлей	22 октября — дата Дня белых журавлей — праздника, посвящённого памяти погибших в войнах солдат. Цель: воспитание чувства патриотизма к своей Отчизне, расширить представление о Великой Отечественной войне, сформировать чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее страны, <u>Формы мероприятий:</u> Мастер-класс по изготовлению белых журавлей к Дню павших воинов на поле битвы,
октябрь	5. 28 октября день бабушек и дедушек	28 октября в России ежегодно отмечают День бабушек и дедушек Дата выбрана в связи с тем, что именно в конце октября у древних славян отмечались Осенние Деды — праздник, призванный укрепить связь с предками и объединить все поколения. <u>Формы мероприятий:</u> -выставка рисунков «Бабушка и дедушка, я вами горжусь» -выставка фотографии «Наши бабушки и дедушки читают...». -выставка фотографии ко дню Бабушек и дедушек "Бабушка, дедушка и я - лучшие друзья"
Октябрь	29.10.2026	Праздничный концерт, награждение активных родителей, детских объединений

Месяц	Событие	Формы работы
	30.10.2026	
Ноябрь	1. День народного единства (4 ноября)	<u>Цель:</u> формирование гордости за прошлое своей страны. <u>Формы работы:</u> - культурно-просветительские программы, викторины, тематические занятия ко Дню народного единства «Россия-единая семья народов» (в кружках). - квест-игры, посвящённой Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы!»; - конкурсе творческих работ «Мы – Россия, мы вместе!»; - конкурс чтецов «Я, ты, он, она — единая страна!» (стихи о дружбе народов). Флешмоб или коллективное исполнение. Создание «ленты единства». Виртуальная экскурсия «Путешествие по России» Квест-игра «Этно-код: Тайны народов России». Коллаж «Мы вместе!» Выставка рисунков «Я горжусь своей страной» или «Народы России».
Ноябрь	2. День памяти жертв пострадавших в ДТП (15.11.26 третье воскресенье ноября)	<u>Цель:</u> формирование внимания к проблеме безопасности дорожного движения. <u>Напомнить</u> о правилах для пешеходов. <u>Формы работы:</u> Акция «Письмо водителю» Просмотр видеофильмов и презентаций по ПДД, профилактике ДТП. Тематические часы, беседы, изготовление поделок
ноябрь	3. Всемирный День Матери (29.11.26 последнее воскресенье ноября)	<u>Цель:</u> способствовать формированию детско-родительских отношений, пробуждению чувства уважения и любви к матери, укреплению семейных традиций. <u>Формы работы:</u> - участие в концерте «Любовью материнской мы согреты» (Центр); - выставка рисунков и поделок «Мама-вдохновение»; - «Мамины руки»- конкурс семейных творческих работ; - конкурс сочинений: «Мамина мечта»; - семейные командные соревнования, викторины;
Декабрь	Неделя правовых знаний	<u>Цель:</u> расширение знаний детей о правах и обязанностях гражданина РФ. <u>Формы работы:</u> - интерактивная игра «Знатоки права»; - беседы о Конституции РФ, викторины, познавательные программы в кружках;
Декабрь	3 декабря-- День неизвестного солдата, 9 декабря-- День героев Отечества	Акция «История Героев», посвящённая Дню Героев Отечества Онлайн-флешмоба #Спасибо_Героям - беседы в кружках «Встреча с подвигом», «О героях былых времён...»; - акция «Письмо неизвестному солдату»; - «Победа, объединившая Россию»

Месяц	Событие	Формы работы
декабрь	Новогодние программы	- конкурс на лучшее оформление новогоднего кабинета; - конкурс на оригинальное видеопоздравление от кружков с Новым годом. - дискотека для кружковцев «Новогодний микс» (Центр); <u>Формы работы:</u> -Беседа «Новогодние семейные традиции разных народов России» - Новогодний калейдоскоп «Новогодние традиции народов России» (оформление ёлок в национальных стилях). -«В гостях у Дедушки Мороза»: работа новогодних мастерских, тематические часы, утренники, карнавалы, дискотеки; - новогодний квест «Веер новогодних чудес»; -кевст «Новогодние семейные традиции разных народов России»; -новогодний калейдоскоп «Новогодние традиции народов России» (оформление ёлок в национальных стилях).
Январь	Новогодние праздники Третья неделя января «Крещенский вернисаж».	Цели: -воспитание любви к Родине через традиции русского народа; -привитие навыков общения с природой посредством искусства. <u>Формы работы:</u> «Крещенский вернисаж»: выставки творческих работ учащихся, посвящённых зимнему периоду и традициям русского народа.
Январь - февраль	Месячник по патриотическому воспитанию.	Цель: патриотическое воспитание детей. <u>Формы работы:</u> - концерт в воинской части «Защитником быть-Родине служить!» (Центр); - Уроки мужества, беседы, встречи с ветеранами боевых действий (в кружках); - С 19 января по 26 января акция «Блокадная ласточка» - фестиваль творческих выступлений «Сыны Отечества» (Центр) - онлайн-викторина «Солдатская смекалка» (Центр); - общешкольный турнир по шашкам (Центр). - военно-патриотические игра «Аты-баты, шли солдаты», - военно-патриотические игра: «Солдатской тропкой», - конкурс рисунков, газет: «Защитники Родины».
Март	1.Международный женский день 2.Каникулярная неделя «Музей и дети»	<u>Цель:</u> воспитание гражданских и патриотических чувств у детей. <u>Формы работы:</u> - мероприятия в кружках программы к 8 Марта: - развлекательные программы к 8 Марта в кружках; -спортивные праздники - «Я и мама - фитнес леди». - экскурсии в музеи; - конкурс творческих выступлений «Мисс Весна» (Центр).

Месяц	Событие	Формы работы
март	с 8 по 14 марта 2027 Масленичная неделя	Цели: -воспитание любви к Родине через традиции русского народа; -привитие навыков общения с природой посредством искусства. - участие в празднике «Масленица хороша, широка её душа» (кружки);
март	18 марта День воссоединения Крыма с Россией	Цели: -Формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств учащихся; -Познакомить учащихся с историей воссоединения России и Республики Крым; - Развить и углубить знания об истории и культуре России. <u>Формы работы:</u> Просмотр фильма "Почему Крым хотел вернуться в Россию?" Игра -викторина "Крым и Россия!"
март	27 марта Час земли (последняя суббота месяца)	Экологическая акция <u>Формы работы:</u> Беседа, мастер-класс, просмотр фильма.
Апрель	1.«День Бантиков, Смеха и Веснушек».	-«Праздник-безобразник» к Дню смеха праздник 1 апреля День смеха. "Смех, смех, смех собирает друзей!" -Клуб Выходного Дня «Его Величество, смех!» - «Алло, мы ищем таланты!» -В гостях у гнома Этикета, или Праздник вежливости
Апрель	2. Неделя космических достижений 05.04.-12.04.2027	Цель: воспитание чувства гордости за свою страну, за её достижения. <u>Формы работы:</u> - познавательно-развлекательная программа «Космические приключения», беседы, космические эстафеты в кружках. -«Пешком по солнечной системе» , игра по станциям - квиз «К космическим далям – вперёд!» - игра по станциям «Тайны вселенной»
Апрель	3. Неделя экологии («День Земли», «День птиц»).	Цель: формирование бережного отношения к природе. <u>Формы работы:</u> - экологические мероприятия в кружках (викторины, беседы, квесты). Мой ласковый и нежный зверь. Акция «Покорми птиц».
Апрель	- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Цель <u>Формы работы:</u> Беседа, мастер-класс, просмотр фильма.
Апрель	30 апреля — День коренных	<u>Формы работы:</u> Беседа, мастер-класс, просмотр фильма.

Месяц	Событие	Формы работы
	малочисленных народов России	
Апрель	Итоговое родительское собрание	
Май	1. День Победы 9 мая	<u>Цель:</u> воспитание гражданских и патриотических чувств у детей. <u>Формы работы:</u> - изготовление праздничных открыток к 9 Мая; - Уроки мужества, беседы, просмотры видеофильмов в кружках; Акция «Наш Герой» - « Этих дней не смолкнет слава ... » Вклад народов России в великую победу.
Май	2. Декада «Любимая семья — крепость главная моя» 15 мая	<u>Цель:</u> воспитание семейных ценностей. <u>Формы работы:</u> - QR-квест «В кругу семьи» (Центр); - игровые тематические программы в кружках; - совместные выходы на природу и в учреждения культуры и спорта. Конкурс семейных программ «Вместе весело шагать», «Это у нас семейное»
	21 мая день рождения Индустриального района 31 мая день города	
	Каникулярный период «Загорелое лето»	
Июнь	1 июня День защиты детей 5 июня День экологии 6 июня День русского языка; Пушкинский день в России 12 июня День России 22 июня День памяти скорби 27 июня День молодёжи (последняя суббота июня)	<u>Цель:</u> формирование у обучающихся чувства гордости за творческие достижения, уважения к своей родине. <u>Формы работы:</u> - выставки творческих работ; - проведение мастер-классов, отчётного концерта (Центр); - игровые и познавательные программы в объединениях.
Июль	8 июля День семьи любви и верности	
Август	22 августа День Государственного флага Российской Федерации 25 августа День воинской славы России	

Выбор формы проведения воспитательного мероприятия зависит от возрастных и личностных особенностей обучающихся вашего кружка. Например, для дошкольного и младшего школьного возраста больше подойдут мероприятия в игровой форме (квест, игра по станциям, путешествие, викторина, спортивная эстафета, игровая программа), а для

старшеклассников – деловая игра, круглый стол, флэшмоб, баттл (битва, соревнование), интеллектуальная интерактивная игра, работа над проектом, брейн-ринг, квиз-плиз.

При планировании воспитательных мероприятий в кружке учитывайте степень активности, усидчивость, умение долго удерживать внимание, творческие способности и степень ответственности детей.

Постарайтесь максимально использовать весь спектр традиционных и нетрадиционных форм.

При выборе темы мероприятия старайтесь использовать современные, оригинальные, необычные названия. Избегайте «штампов», заезженных фраз.

Предоставьте детям и родителям возможность выбора формы и темы творческого мероприятия (для этого в начале учебного года проведите анкетирование).

При планировании ВР в кружке учитывайте календарные праздники и памятные даты, направление деятельности кружка, а также интересы ваших детей.

Традиционные акции «Оранжевое настроение» (сбор апельсинов воспитанникам детских домов), «Подарок воину», «Помоги зимующим птицам», «Поздравь ветерана», «Коробка храбрости» (сбор игрушек для детского центра онкологии).

Перед каждым каникулярным периодом проводятся беседы по ПДД, противопожарной безопасности, правилам поведения на воде (летом), правилам поведения на льду (зимой) и т.д.