

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ПЛАНЕТА ВЗРОСЛЕНИЯ»**

Принято
на заседании педагогического совета
ЦВР «Планета взросления»
Протокол № 4 от 27.04.2026г

Утверждаю
Директор МАУ ДО
ЦВР «Планета взросления»
_____ Е.Н. Савельева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Клуб «Почемучки»

Уровень освоения: базовый

Возраст учащихся: 4-7 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик: Нименок Л. В., методист,
Агафонова Е.Н., педагог
дополнительного образования

г. Хабаровск
2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки» имеет социально-гуманитарную направленность и предполагает базовый уровень освоения знаний.

Вид программы – модифицированная.

Нормативно-правовая база программы разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
- Приказом КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей Хабаровского края» МРЦ ДО от 27 мая 2025 г № 220П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае».
- Уставом МАУ ДО ЦВР «Планета взросления».

Актуальность программы

Период дошкольного детства – это старт к развитию личности, важный этап в жизни человека, когда происходит накопление и обогащение чувственного и интеллектуального опыта. К семи годам у ребенка появляется интерес к учебной деятельности, развиваются мыслительные процессы, воспитывается восприятие себя как части мира, происходят изменения в отношениях со сверстниками.

Исследования показывают, что далеко не все дети к моменту поступления в школу достигают того уровня психологической и интеллектуальной зрелости, который позволил бы им успешно перейти к систематическому школьному обучению.

Для того чтобы вчерашний дошкольник мог включиться в новые для него отношения и новый (учебный) вид деятельности, необходимы условия успешной

подготовки к школьной жизни, которые бы полностью удовлетворяли его потребности и интересы. Занятия по программе «Почемучки» актуальны, так как резко повысилась конкуренция в обществе, начиная с приёма в школу.

В сложившейся ситуации появилась необходимость создания программы, которая даст возможность обучающимся накопить и обогатить социальный и интеллектуальный опыт. Программа направлена на удовлетворение познавательных потребностей учащихся. Занятия по программе ориентированы не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития и обеспечат формирование основ ценностных установок будущего школьника, помогут подготовиться к переходу от игровой к творческой, учебной деятельности в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми.

Таким образом, социальное, эмоциональное и интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста является актуальной педагогической задачей.

Педагогическая целесообразность

Пройдя обучение по программе, учащиеся смогут в дальнейшем успешно овладеть программой обучения в начальной школе. Программа является комплексной, включает несколько направлений развития ребенка-дошкольника: математическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие. Программа имеет стартовый уровень.

Адресат программы

Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб «Почемучки» ориентирована на детей 4-7 лет.

К занятиям допускаются все дети без дополнительного отбора.

Форма обучения – очная.

Форма организации занятий – групповая.

Сроки освоения программы. Программа рассчитана на 3 года. Обучение можно начинать на любом этапе реализации программы.

Уровень усвоения программы – базовый. **Режим организации занятий:** занятия для детей 4-х лет проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. Продолжительность занятия 20 минут. Занятия для детей 5-7 лет проводятся 2 раза в неделю по 3 часа. Продолжительность занятия 30 минут. Длительность перемены 10 минут.

1. 2. Цель и задачи ДООП

Цель программы – формирование знаний, умений и навыков, которые помогут детям адаптироваться и успешно обучаться в школе.

Задачи программы:

- развивать основные психические процессы (память, внимание, мышление, воображение);
- формировать познавательный интерес;
- формировать языковую культуру;
- формировать учебные умения и навыки;
- формировать ценностные установки на школьное обучение.

Дополнительная комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа «Почемучки» состоит из 4 модулей:

1. Волшебные странички (Развитие речи).

2. АБВГДейка (Обучение грамоте).
3. Считалочка (Развитие математических представлений).
4. Ловкие пальчики (Подготовка к письму).

Программы всех модулей объединены общей концепцией, едиными подходами к содержанию, организации, результатам педагогической деятельности, но работающие по разным образовательным направлениям, имеющие соответствующие цели и задачи.

1.3. Учебный план

Название раздела, модуля	Количество часов	
	В неделю	В год
Первый год обучения (возраст 4 года)		
1. Считалочка (Развитие математических представлений)	2	80
2. Волшебные странички (Развитие речи)	2	80
Итого	4	160
Второй год обучения (5-6 лет)		
1.Считалочка (Развитие математических представлений)	2	80
2. АБВГДейка (Обучение грамоте)	2	80
3. Волшебные странички (Развитие речи)	2	80
4. Ловкие пальчики (Подготовка к письму)	2	80
Итого	8	320
Третий год обучения (6-7 лет)		
1.Считалочка (Развитие математических представлений)	2	80
2. АБВГДейка (Обучение грамоте)	2	80
3.Волшебные странички (Развитие речи)	2	80
4.Ловкие пальчики (Подготовка к письму)	2	80
Итого	8	320

1. Волшебные странички (Развитие речи)

С самого раннего детства жизнь человека связана с речью. Самой сложной задачей в обучении детей дошкольного возраста является научить детей связно и выразительно говорить. Очень важно помочь ребенку овладеть этим даром.

Цель педагога добиться, чтобы дети не только знали и понимали смысл слов, но и активно использовали их в повседневной речи, развивать интерес и внимание к слову.

Для этого нужно разыгрывать разные ситуации, которые мотивируют детей на общение, разыгрывать ролевые игры, сказки, стихи, включать в занятия артикуляционную гимнастику, ситуации, провоцирующие спорные дискуссии.

Цель: создание условий для обогащения словаря и активизации словарного запаса посредством формирования у ребёнка целостного и многогранного представления об окружающем мире.

Задачи:

- Развивать словарный запас.
- Развивать монологическую и диалогическую речь.
- Развивать интерес и внимание к слову, к речи своей и окружающих.

Данная программа (модуль) рассчитана на 2 года обучения. Возраст учащихся – 4 и 5-6 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью по 30 минут. Всего курс рассчитан на 80 часов в год.

2. АБВГДейка (Обучение грамоте)

Важное место в подготовке детей к школьному обучению занимает подготовленность к усвоению основ письменной речи - чтения и письма.

Обучение грамоте носит общеразвивающий характер, способствует развитию активной мыслительной деятельности, работоспособности, нравственно-волевых и эстетических качеств личности ребёнка. Особое внимание уделяется игровым приёмам и дидактическим играм, которые составляют специфику обучения дошкольников.

Данная программа предполагает обучение грамоте дошкольников по программе «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой, Н.С. Варенцовой, Н.В. Дуровой.

Цель: формирование у детей общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова.

Задачи:

- Развивать артикуляцию, фонематический слух, орфографическую зоркость.
- Формировать представления о фонетическом, грамматическом и синтаксическом строении речи.
- Развивать восприятие, внимание, память, мышление.
- Расширять словарный запас.
- Приобщать к родному языку, к познанию.

Данная программа (модуль) рассчитана на 2 года обучения.

Возраст учащихся – 5-7 лет.

Проводится 2 занятия в неделю продолжительностью по 30 минут. Всего курс рассчитан на 160 часов (по 80 часов в I и II год обучения).

3. Считалочка (Развитие математических представлений)

Нередко занятия с дошкольниками сводятся к обучению их счёту, чтению и письму. Между тем, научные педагогические исследования, опыт педагогов-практиков показывает, что для эффективного обучения детей важно сформировать у них познавательный интерес, желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое. Важно научить их общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.

Цель: комплексное развитие личности ребенка, его познавательных интересов через развитие математических представлений.

Задачи:

- Пробудить интерес к математике
- Расширять, углублять математические представления.
- Развивать образное и вариативное мышление, фантазию, воображение-
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Активизировать умственную деятельность, через увеличение объема внимания и памяти.

Задачи решаются в процессе ознакомления детей с количеством и счетом, измерением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками.

Работа с дошкольниками строится на основе системы принципов:

- Создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих

факторов (принцип психологическойкомфортности)

- Новое занятие «подается» не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми (принцип деятельности).
- Применяется разноуровневое обучение детей, каждый ребенок продвигается своим темпом (принцип минимакса).
- При изучении новой темы раскрывается взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира (принцип природосообразности, целостного представления о мире).
- Процесс обучения ориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (принцип творчества).
- В процессе занятий у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им предоставляется возможность выбора (принцип вариативности).
- Обеспечиваются преемственные связи между всеми ступенями обучения (принцип непрерывности).

Эти принципы выделены на основе организации развивающего обучения. Они не только обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития детей, формирования у них познавательных интересов и творческого мышления, но и способствуют сохранению и поддержке здоровья.

Возраст учащихся – 5-7 лет.

Проводится 2 занятия в неделю продолжительностью по 30 минут. Всего курс рассчитан на 160 часов (по 80 часов в I и II год обучения).

4. Ловкие пальчики (Подготовка к письму)

В дошкольном возрасте важным моментом является подготовка руки к письму, а, ни в коем случае, обучение ему. Формирование и совершенствование тонкой моторики кисти и пальцев рук играет значительную роль в развитии дошкольников. В образовательном процессе возникает необходимость больше внимания уделять умению управлять движением рук и быть готовыми для овладения навыками письма в школе, так как в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности.

Программа способствует развитию мелкой моторики рук и высших корковых функций (память, внимание, мышление, оптико-пространственное восприятие, воображение, наблюдательность).

Цель: Развитие мелкой моторики и мышления детей средствами дидактических игр, игровых упражнений.

Задачи:

- Учить правильно держать карандаш, ручку.
- Совершенствовать навыки и умения в пространственной ориентировке на листе бумаги и в окружающем пространстве.
- Воспитывать усидчивость, терпение в образовательном процессе.

Структура занятия:

- 1.Пальчиковая гимнастика – специальные упражнения для тренировки пальцев и укрепления мышц рук.
- 2.Выполнение упражнений в рабочих тетрадях.
- 3.Различные виды деятельности – лепка, раскрашивание, работа с бумагой, задания для развития мелкой моторики. Все виды деятельности чередуются.

При проведении занятий используются:

- пальчиковая гимнастика (театр на руке, игры с пальцами);
- использование различных приспособлений, предметов (мячики массажные, валики, «ежики», скалочки, семена и т.д.);
- игры с мелкими предметами (бусы, камешки, косточки, пуговицы, скрепки, спички, мелкие игрушки и т.д.);
- игры с нитками (наматывание клубков, вышивание, плетение, выкладывание узоров);
- завязывание ботинок, застегивание пуговиц, замков, шнурков;
- работа с бумагой (складывание, обрывание, вырезание, выкладывание узоров);
- угадывание предметов с закрытыми глазами на ощупь;
- сортировка, перекладывание, выкладывание и составление новых узоров из мозаики;
- применение аппликаторов Кузнецова (игольчатые коврики) для воздействия на биологически активные точки, расположенные на руках;
- игры с песком.

Данная программа (модуль) рассчитана на 2 года обучения. Возраст учащихся – 5-7 лет.

Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью по 30 минут. Всего курс рассчитан на 80 часов в год.

Учебный план 1 года обучения

№п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Волшебные странички (Развитие речи)	80	12	68	Наблюдение Опрос Беседа Диагностика
1.1.	Развивающая речевая среда	20	3	17	
1.2.	Формирование словаря	16	2	14	
1.3.	Звуковая культура речи	12	3	9	
1.4.	Грамматический строй речи	16	4	12	
1.5.	Связная речь	16		16	
2.	Считалочка (Развитие математических представлений)	80	17	63	Наблюдение Опрос
2.4.	Геометрические фигуры	13	4	12	Диагностика Математический конкурс
2.5.	Логические игры и задачи	5		10	
	Итого за год	160	29	131	

Содержание программы 1 год обучения (возраст 4 года)

1. Волшебные странички (Развитие речи)

1.1 Развивающая речевая среда

Получение и обсуждение информации о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного ближайшего окружения. Поиск слов, более точно отражающих особенность предмета, явления, состояния, поступка. Содержательное и доброжелательное общение со сверстниками.

Понятное для окружающих (взрослых и сверстников) объяснение своего замысла.

1.2 Формирование словаря

Знания о ближайшем окружении, расширение представлений о предметах, явлениях, событиях, выходящих за пределы привычного окружения.

Названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов (мнется, бьется, ломается, крошится).

Наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Профессии, глаголы, характеризующие трудовые действия, движение (бежит, мчится).

Местоположение предмета (слева, справа, рядом, около, между), время суток, состояние и настроение людей.

Замена указательных местоимений и наречий (там, туда, такой, этот) более точными выразительными словами. Антонимы.

Существительные с обобщающим значением (мебель, овощи, животные).

1.3 Звуковая культура речи

Правильное произношение гласных и согласных звуков, отработка произношения свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Развитие артикуляционного аппарата.

Дикция: отчетливое произнесение слов и словосочетаний.

Фонематический слух: умение различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.

Интонационная выразительность речи.

1.4 Грамматический строй речи

Активное экспериментирование со словом, словотворчество (спун, притолстился, нерассмешливливай меня), понятие общепринятого образцаслова.

Согласование слов в предложении. Правильное использование предлогов в речи.

Множественное число существительных, обозначающих детенышей животных (по аналогии). Их употребление в именительном и винительном падежах (лисята — лисят, медвежата — медвежат). Множественное число родительного падежа существительных (помидоров, вилок, яблок, туфель).

Повелительное наклонение некоторых глаголов, несклоняемые существительные (пальто, пианино, кофе, какао).

Простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

1.5 Связная речь

Диалогическая речь: участие в беседе, понятные для слушателей вопросы и ответы на них. Составление рассказов по картине, созданной с использованием раздаточных карточек. Описывание предмета, картины (по образцу воспитателя). Драматизация небольших сказок или наиболее выразительных и динамичных отрывков из сказок.

Определение и называние местоположения предмета (слева, справа, рядом,

около, между), время суток, характеризовать состояние и настроение людей.

Планируемый результат

К концу года учащиеся научатся:

- Правильно произносить большинство звуков родного языка.
- Развивать умение общения со взрослыми, сверстниками.
- Развивать интерес и внимание к слову, к речи своей и окружающих.
- Развивать умение работать в коллективе, работать внимательно, сосредоточенно, контролировать свои действия.
- Формировать мотивацию учения.

2 Считалочка (Развитие математических представлений)

2.1. Количество и счет

Счёт в пределах пяти (называние числительных по порядку с указанием на предметы, расположенные в ряд; согласование в роде, числе и падеже числительного с существительным; отнесение последнего числительного ко всей группе). Изучение стихов, загадок, считалок, в которых присутствуют числа. Написание цифр по точкам; соотнесение цифры с количеством предметов; отношения между числами в пределах пяти; математические загадки; количественный и порядковый счет, вопросы «Сколько? Который? Какой по счету?»; равенство и неравенство групп предметов, находящихся на различном расстоянии друг от друга, разных по величине, форме, расположению.

2.2. Величина

Сравнение предметов контрастных и одинаковых размеров по величине, высоте, длине, ширине, толщине (пять размеров); употребление сравнения (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький); признаки сходства разных и одинаковых предметов, объединение их по этому признаку.

2.3. Пространственные и временные отношения

Части суток (утро, день, вечер, ночь); времена года (осень, зима, весна, лето), загадки о частях суток, временах года; понятия быстро, медленно, ориентировка в пространстве, правая и левая рука, счет правой рукой слева - направо; положение предмета относительно себя, ориентировка на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.

2.4. Геометрические фигуры

Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал); геометрические тела (шар, куб, цилиндр), разный размер фигур, распознавание геометрических фигур в окружающих предметах, их символических изображениях, игры на составление плоских изображений предметов, животных, птиц и прочего из специальных наборов фигур: квадрата («Танграм»), круг («Волшебный круг»), овала («Колумбово яйцо»).

2.5 Логические игры и задачи

Решение логических задач на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез.

Планируемый результат

К концу года, учащиеся научатся:

- проявлять инициативу, самостоятельность в общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности;

- активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми;
- адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя;
- связно и громко выражать свои мысли;
- осуществлять волевые усилия для достижения поставленной цели; - проявляет любознательность;
- интересоваться причинно – следственными связями;
- освоить элементарные представления в области математики;
- проявлять усидчивость в процессе обучения;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения.

На занятиях дети должны учиться объяснять, рассуждать, доказывать, давать развернутые ответы, учиться играть в сюжетно-ролевые, режиссерские игры, игры дидактические, театрализованные, досуговые, тренинговые игры.

К концу обучения по программе у детей 4 лет должен сформироваться первоначальный интерес к познанию, развиться внимание, память, речь, мыслительные процессы в соответствии с возрастом.

Учебный план 2 года обучения (возраст 5-6 лет)

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	Считалочка (Развитие математических представлений)	80	25	55	Наблюдение Диагностика
1.1.	Количество и счет в пределах 10	32	10	22	
1.2.	Величина	6	2	4	
1.3.	Пространственные и временные представления	17	5	12	
1.4.	Геометрические фигуры	18	6	12	
1.5.	Логические игры и задачи	7	2	5	
2.	АБВГДейка (Обучение грамоте)	80	32	48	Наблюдение Диагностика
2.1.	Гласные звуки	10	4	6	
2.2.	Твердые и мягкие согласные звуки	10	4	6	
2.3.	Речевые игры и упражнения	20	8	12	
2.4.	Деление на слоги	6	2	4	
2.5.	Звуковой анализ слова	30	12	18	
2.6.	Знакомство с гласными буквами	4	2	2	
3.	Волшебные странички (Развитие речи)	80	28	52	Наблюдение Диагностика
3.1.	Введение. Диагностика	8	4	4	
3.2.	Лексика	20	6	14	
3.3.	Грамматический строй речи	22	8	14	
3.4.	Связная речь	30	10	20	
4.	Ловкие пальчики (Подготовка к письму)	80	20	60	Наблюдение диагностика, тесты
4.1.	Знакомство. Диагностика	4	2	2	
4.2.	Карандаш, кисть, ручка	6	2	4	
4.3.	Линии	10	2	6	
4.4.	Штрихование	10	2	6	
4.5.	Геометрические фигуры	10	2	6	
4.6.	Круг, овал	10	2	6	
4.7.	Рисунок по цифрам	10	2	6	
4.8.	Графический диктант	10	2	6	
4.9.	Повтори рисунок, обведи узор	6	2	4	
4.10	Животные	4	2	2	
	Итого за год	320	105	215	

Содержание программы 2 года обучения (5-6 лет)

1. Считалочка (Развитие математических представлений)

1.Количество и счет в пределах 10

Закрепление представления о числах и цифрах до 5. Представление о числах и цифрах от 6 до 10 на основе сравнения двух множеств, счет по образцу и названному числу; понятие независимости числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направления счета, воспроизведение количества движений по названному числу; написание цифр от 1 до 10; математические загадки; решение задач (загадок) с помощью математических знаков и цифр; составление чисел от 3 до 10 из двух меньших на наглядном материале; составление из неравенства равенства; количественный и порядковый счет в пределах 10; соответствие между количеством предметов и цифрой. Порядковые числительные. Состав чисел до 5. Простейшие операции с числами. Счет в пределах второго десятка. Название и последовательность, обозначение чисел второго десятка. Получение числа путем присчитывания и отсчитывания по 1. Стихи, загадки, считалки, пословицы, в которых упоминаются числа и другие математические понятия (части суток, дни недели, времена года); математические знаки $+$, $-$, $—$, $<$, $>$, $=$.

2.Величина

Начальные представления о величинах: длина, масса, объем. Измерение величин с помощью условных мер (отрезок, клетка). Натуральное число как результат счета и измерений. Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал и др., расположение предметов в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте и толщине; сравнения (большой, поменьше, еще поменьше, самый маленький; широкий, уже, еще поуже, самый узкий; высокий, ниже, еще ниже, самый низкий); деление предмета на 2, 4 и более частей; понятие части и целого. Развитие глазомера.

3.Пространственные и временные представления

Расположение предметов в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте и толщине, временные представления о временах года. Части суток, их последовательность, дни недели, месяцы, ориентирование на листе бумаги, положение предмета по отношению к себе, другому лицу; ориентирование в тетради в клетку.

Сравнение предметов по величине путем накладывания, по форме, по цвету. Выстраивание простейших логических цепочек. Сравнение групп предметов по количеству. Взаимное расположение предметов: наверху, внизу, слева, справа и т.д. Понятия вчера, сегодня, завтра.

4.Геометрические фигуры

Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция). Признаки. Отличия. Преобразование фигуры (путем складывания, разрезания, выкладывания из палочек); рисование в тетради в клетку геометрических фигур, символические изображения предметов из геометрических фигур; выкладывание из счетных палочек геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапецию), символические изображения предметов (домик, лодка, елочка).

5.Логические игры и задачи

Логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез; установление конкретных связей и зависимостей.

6. Пространственные и временные представления

Ориентировка в пространстве, на листе бумаги; взаимное расположение предметов: наверху, внизу, слева, справа и т.д.; временные представления о частях суток, днях недели, временах года, месяцах; установление различных временных отношений; часы (стрелки, циферблат); определение времени с точностью до получаса.

2. АБВГДейка (Обучение грамоте)

1. Гласные звуки

Звук. Определение места звука в слове. Отличие звука от буквы. Гласные ударные и безударные. Способы проверки безударных гласных.

2. Твёрдые и мягкие согласные звуки

Звук. Определение места звука в слове. Отличие звука от буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Парные согласные по твёрдости и мягкости.

3. Речевые игры и упражнения

Игры на дифференциацию звуков, на развитие фонематического слуха, слухового и зрительного внимания, деление слов на слоги.

4. Деление на слоги

Слог как минимальная единица речи. Деление слова на слоги. Ударение. Способы определения ударного слога.

5. Звуковой анализ слова

Определение места звука в слове. Первый звук в слове, последний звук в слове. Звуковой анализ слогов, слов.

6. Знакомство с гласными буквами

Буква. Буквенное обозначение звука.

3. Волшебные странички (Развитие речи)

1. Введение. Диагностика

Понятия звук, буква, слог, слово, предложение. Определение уровня речевого развития, соответствие с возрастом.

2. Лексика

Слова, обозначающие предмет, действие, признак предмета. Классификация предметов, обобщающие слова. Предмет и действие.

3. Грамматический строй речи

Единственное и множественное число. Слова мужского, женского и среднего рода. Использование слов с предлогами. Сочетаемость слов.

4. Связная речь

Простые предложения. Схема предложения. Составление описания предмета с использованием простых предложений. Составление небольших рассказов по картинкам. Диалог с товарищем, со взрослым.

4. Ловкие пальчики (Подготовка к письму)

1. Введение. Диагностика

Знакомство с правильным хватом карандаша пальцами рук. Правильная посадка. Правильное положение листа. Знакомство с рабочей тетрадью.

2. Карандаш, кисть, ручка

Различие между карандашом, кистью и ручкой и линий. Владение карандашом – лёгкий нажим, непрерывность линии, наклон.

3.Линии

Горизонтальные линии, вертикальные линии, пересечённые линии. Все линии в едином рисунке. Линии под наклоном. Линии сверху вниз и слева направо. Волна, клубочек, молния

4. Штрихование

Штрихуем фигуры в пределах заданного контура. Прямая штриховка. Наклонная штриховка. Верх-вниз, вправо-влево и наискосок

5. Геометрические фигуры

Рисуем квадрат. Заштрихованный квадрат. Треугольник. Обводим контур. Штриховка треугольника.

6.Круг и овал

Рисуем круги. Большой и маленький круг. Контур круга. Овал. Контур овала. Овал с наклоном.

7.Рисунок по цифрам

Линии в соответствии с цифрами. Рисование фигур по цифрам.

8. Графический диктант

Ориентировка на листе, влево, вправо, вверх, вниз. Выполнение рисунков под диктовку.

9.Повтори рисунок, обведи узор. Рисуем и раскрашиваем

Повтори рисунок. Нарисуй узор. Обведи. Заштрихуй. Раскрась.

10. Животные

Дорисуй животное. Обведи контур, заштрихуй, раскрась.

Учебный план 3 года обучения (возраст 6-7 лет)

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Считалочка (Развитие математических представлений)	80	26	54	Наблюдение Диагностика
1.1.	Количество и счет	31	10	21	
1.2.	Величина	9	3	6	
1.3.	Геометрические фигуры	15	5	15	
1.4.	Логические задачи	6	2	4	
1.5.	Ориентировка во времени и пространстве	19	6	13	
2.	АБВГДейка (Обучение грамоте)	80	30	50	Наблюдение Диагностика
2.1.	Звуки	32	12	20	
2.2.	Звуковой анализ слова	12	6	6	
2.3.	Деление на слоги	8	4	4	
2.4.	Речевые игры	18	4	14	
2.5.	Предложение. Текст	10	4	6	
3.	Волшебные странички (Развитие речи)	80	30	50	Наблюдение Диагностика
3.1.	Введение. Диагностика	8	4	4	
3.2.	Лексика	22	8	14	
3.3.	Грамматический строй речи	24	10	14	

3.4.	Связная речь	26	8	18	
4.	Ловкие пальчики (Подготовка к письму)	80	12	68	Наблюдение Диагностика Тесты
4.1.	Линии. Волна, ракушка, звезда	10	2	8	
4.2.	Графический диктант	20	2	18	
4.3.	Повтори рисунок, обведи узор	20	2	18	
4.4.	Животные	10	2	8	
4.5.	Рисунок по цифрам	10	2	8	
4.6.	Элементы букв – прямые, крючки, овал, петельки	10	2	8	
	Итого за год	320	98	222	

Содержание программы 3 года обучения (6-7 лет)

1. Считалочка (Развитие математических представлений)

1.1 Количество и счет

Счет до 100; представления о числах и цифрах от 0 до 10 на основе сравнения двух множеств; умение делать из неравенства равенство, счет по образцу и названному числу в пределах 10; счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке; независимость числа от величины, расстояния, пространственного расположения предметов, направлений счета; сравнение групп разнородных предметов; математические загадки; запись решения задачи (загадки) с помощью математических знаков, цифр, чисел; использование и запись математических знаков +, -, =, <, >; сравнение количества предметов и запись соотношения при помощи знаков и цифр; соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; арифметические задачи, примеры на сложение и вычитание; определение места того или иного числа в ряду (10—20) по его отношению к предыдущему и последующему числу; количественный и порядковый счет в пределах 20, вопросы: Сколько? Какой? Который? Какой по счету; состав числа из двух меньших (до десяти); новая счетная единица — десяток.

Натуральное число как результат счета и измерений. Числовой отрезок.

Сложение, как объединение групп предметов в одно целое. Вычитание, как удаление части предметов из целого. Взаимосвязь между целым и частью.

2.2 Величина

Предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине, сравнения; деление предмета на 2, 4, 6, 8 и более частей; часть и целое; измерение линейкой, результаты измерения в сантиметрах; начальные представления о величинах: длина, масса, объем. Измерение величин с помощью условных мер (отрезок, клетка).

2.3 Геометрические фигуры

Классификация геометрических фигур по разным основаниям (виду, величине); элементы геометрических фигур (вершины, стороны, углы); геометрические фигуры (ромб, пятиугольник, шестиугольник). Составление фигур из частей и деление на части. Фигуры на клетчатой бумаге. Подсчет клеток, треугольников, прямоугольников, на которые разбита фигура. Конструирование фигур из палочек. Точка. Линия. Отрезок.

2.4 Логические задачи

Логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез; установление конкретных связей и зависимостей.

2.5 Пространственные и временные представления

Ориентировка в пространстве, на листе бумаги; взаимное расположение предметов: наверху, внизу, слева, справа и т.д.; временные представления о частях суток, днях недели, временах года, месяцах; установление различных временных отношений; часы (стрелки, циферблат); определение времени с точностью до получаса.

2. АБВГДейка (Обучение грамоте)

1. Звуки

Гласные звуки. Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие. Парные согласные по твёрдости и мягкости.

2. Звуковой анализ слова

Определение места звука в слове. Отличие звука от буквы. Гласные ударные и безударные. Способы проверки безударных гласных.

3. Деление на слоги

Слог как минимальная единица речи. Деление слова на слоги. Ударение. Способы определения ударного слога.

4. Речевые игры и упражнения

Игры на дифференциацию звуков, на развитие фонематического слуха, слухового и зрительного внимания, деление слов на слоги.

5. Предложение, текст

Отличие слова от предложения. Отличие набора слов от предложения. Изменения слов в предложении. Заглавная буква в начале предложения. Знаки препинания в конце предложения. Связь предложений в тексте. Конструирование предложений по заданной схеме.

3. Волшебные странички (Развитие речи)

1. Введение, диагностика

Понятия звук, буква, слог, слово, предложение. Определение уровня речевого развития, соответствие с возрастом.

2. Лексика

Слова, называющие действия предметов. Слова, называющие признаки предмета. Выделение из текста слов, называющих предметы, действия, признаки. Обобщающие слова. Расширение пассивного словарного запаса и активизация в речи на основе ознакомления с окружающим.

3. Грамматический строй

Единственное и множественное число. Мужской, женский и средний род. Един-много. Согласование слов по падежам. Предлоги.

4. Связная речь

Предложение, описание, рассказ. Рассказ по сюжетной картинке, по серии сюжетных картинок. Рассказ-описание событий из жизни. Пересказ. Диалог со сверстниками, со взрослыми.

4. Ловкие пальчики (Подготовка к письму)

1. Линии

Волна, ракушка, звезда. Письмо по образцу.

2.Графический диктант

Ориентировка на листе, влево, вправо, вверх, вниз. Выполнение рисунков под диктовку.

3.Повтори рисунок, обведи узор

Повтори рисунок. Нарисуй узор. Обведи. Заштрихуй. Раскрась.

4. Животные

Дорисуй животное. Обведи контур, заштрихуй, раскрась.

5.Рисунок по цифрам

Линии в соответствии с цифрами. Рисование фигур по цифрам.

6. Элементы букв

Прямые линии, крючки, петельки, овал. Письмо по образцу. Написание элементов с наклоном.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

Наглядные пособия, дидактические игры, канцелярские товары, спортивный инвентарь.

Компьютер.

Мультимедийное оборудование.

Методическое обеспечение программы

Технологии, используемые в рамках реализации программы:

1. Игровые.
2. Здоровьесберегающие.
3. Личностно-ориентированного обучения.

В основе программы лежат следующие принципы:

- преемственность;
- систематичность и последовательность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание положительного эмоционального фона;
- единство психического и физического здоровья.

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: демонстрация иллюстративного материала;
- практические: выполнение практических заданий.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности: игровой и учебной.

Такой приём, как беседа, помогает установлению доверительных отношений между педагогом и учащимися, позволяет расширить кругозор и пополнить знания.

На занятиях необходимо учитывать интересы и склонности детей, их индивидуальные особенности.

Кадровое обеспечение программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам

Диагностика результативности прохождения образовательной программы

Формы контроля

1. Наблюдение
2. Педагогическая диагностика
3. Анализ продуктов детской деятельности
4. Беседа
5. Опрос

Этапы педагогического контроля по итогам усвоения изученного материала при освоении программы

Результаты образовательного процесса отслеживаются благодаря постоянному текущему контролю. Знание теоретического материала диагностируется путем тестирования, опроса во время учебных занятий. Путем наблюдения за детьми на учебных занятиях, участия их в конкурсах различного уровня диагностируется интерес к получению новых знаний, диагностируется развитие познавательных способностей.

Педагогическая диагностика

Форма подведения итогов: педагогическая диагностика.

Диагностика проводится два раза в год. Входная проводится на первых двух занятиях и итоговая диагностика – на 67 и 68 занятии.

Диагностический комплекс состоит из серий заданий, каждый из которых решает свои диагностические задачи.

Индивидуальная диагностика занимает от 20 минут.

Индивидуальную диагностику можно проводить в 2-3 приема. Если ребенок устал, он должен отдохнуть, а к работе можно будет вернуться позже. Выявленные в ходе диагностики характеристики определяют низкий, средний, высокий уровни освоения программы.

Список литературы

1. Агронович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. -СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.
2. Александрова З. Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник: около 11 000 синонимических рядов / З. Е. Александрова. -17-е изд., стер. - Москва: Дрофа: Рус. яз. - Медиа, 2010.
3. Арефьева Л.Н. Лексические темы по развитию речи детей 4-8 лет: Методическое пособие. – Москва: ТЦ Сфера, 2007
4. Бондаренко А. К. Дидактические игры в детском саду. Кн. для воспитателя дет. сада. - 2-е изд., дораб. — М: Просвещение, 1991
5. Ефименкова Л.Н. Формирование речи у дошкольников. — М.: Национальный книжный центр, 2015. (Развитие и коррекция.)
6. Жукова, Н. С. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников [Электронный ресурс]: книга для логопеда / Н. С. Жукова, Е. М. Мастюкова, Т. Б. Филичева. — Электронные данные (1 файл: 208 Мб). — Екатеринбург: Литур, 2003 — 320 с. — (Учимся играя). — На обл. загл.: Логопедия. — Доступ с компьютеров локальной сети библиотеки.
7. Каше Г. А. Исправление недостатков речи у дошкольников / Г. А. Каше — М.: Книга по Требованию, 2013.
8. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Развитие и коррекция речи детей 5—6 лет: Конспекты занятий. — М.: ТЦ Сфера, 2004. — 96 с.
9. Кыласова Л.Е. "Развитие речи: конспекты занятий для подготовительной группы"/ авт.-сост. Л.Е. Кыласова – Изд. 3 –е – Волгоград: Учитель 2012
10. Кыласова Л.Е. "Развитие речи: конспекты занятий старшего дошкольного возраста" / авт.-сост. Л.Е. Кыласова – Изд. 3 –е – Волгоград: Учитель 2012
11. Логопедия в детском саду: занятия с детьми 5-6 лет с ОНР : пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей / Л. Н. Смирнова. - Москва: Мозаика-Синтез, 2007
12. Методика подготовки детей к школе». Изд. «Учитель» Волгоград. Составители: Н.Г. Кувашова, Е.В. Нестерова.
13. З.А. Михайлова, И.Н.Чеплашкина «Математика - это интересно» /методическое пособие для педагогов/.
14. Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Л.Е.Журова. Н.С. Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н. Невская/ Под ред. Н.В.Дуровой. - М.: Школа Пресс, 1998. - 144 с. (Дошкольное воспитание и обучение, Приложение к журналу «Воспитание школьников». Вып.1)
15. "От звука к букве». Материалы для занятий с детьми дошкольного возраста"; Н.В.Дурова; изд. "Школьная пресса"; 2016 г.
16. "От звука к звуку». Материалы для занятий с детьми дошкольного возраста"; Н.В.Дурова; изд. "Школьная пресса"; 2016 г
17. "Поиграем в слова». Материалы для занятий с детьми дошкольного возраста"; Н.В.Дурова; изд. "Школьная пресса"; 2016 г
18. «Тайны слов и звуков». Рабочая тетрадь; Л.Е. Журова, Москва, издательство «Вентана-Граф», 2013 г
19. ЛГ. Петерсон, Н.П.Холина «Раз - ступенька, два - ступенька ...»

**Календарный учебный график
Волшебные странички
1 год обучения**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Примечание
1.		Вводное занятие	1	Учебное занятие	Наблюдение Опрос	
2		Диагностика уровня речевого развития	1	Учебное занятие	Диагностика	
3		Тема "Лисичка со скалочкой"	1	Учебное занятие	Опрос	
4		Тема "Игрушки"	1	Учебное занятие	Практическое задание	
5		Тема "Что такое хорошо и что такое плохо" В. Маяковский.	1	Учебное занятие	Опрос	
6		Тема "Осенние цветы".	1	Учебное занятие	Наблюдение	
7		Тема звуки с(сь) и ц	1	Учебное занятие	Тест	
8		Тема "Дождь" перевод Н. Гернети и С. Гиппиус.	1	Учебное занятие	Практическое задание	
9		Тема "Петушок с семьей".	1	Учебное занятие	Опрос	
10		Тема "Пых".	1	Учебное занятие	Наблюдение	
11		Тема "Репка".	1	Учебное занятие	Опрос	
12		Тема "Колосок".	1	Учебное занятие	Наблюдение	
13		Тема "О хлебе".	1	Учебное занятие	Опрос	
14		Тема "Федорино горе". К.И.Чуковский.	1	Учебное занятие	Практическое задание	
15		Тема «Мебель»	1	Учебное занятие	Опрос	
16		Тема "Белки". Серия С.Н. Николаевой, худ. КелейниковА.А.	1	Учебное занятие	Практическое задание	
17		Тема "Осень" К. Бальмонт.	1	Учебное занятие	Опрос	
18		Тема "Овощи" Ю. Тувим.	1	Учебное занятие	Рисунок	
19		Тема «Осень в лесу». И.Соколов-Микитов	1	Учебное занятие	Опрос	
20		Тема «Козлятки и волк» в обр.К.Д. Ушинского	1	Учебное занятие	Опрос	
21		Тема "Разные автомобили".	1	Учебное занятие	Опрос	
22		Тема «звук ш, ж»	1	Учебное занятие	Тест	
23		Тема "Зайчик" А. Блок.	1	Учебное занятие	Опрос	
24		Тема "Козлятки и волк" в обр. К.Д. Ушинского.	1	Учебное занятие	Опрос	
25		Тема "Кролики" из серии С.А. Веретенниковой.	1	Учебное занятие	Опрос Практическое задание	
26		Тема "Почему ноябрь пегий" Н. Сладков.	1	Учебное занятие	Опрос	
27		Тема "Научу обуваться и братца".	1	Учебное занятие	Ролевая игра	
28		Тема "Теремок".	1	Учебное занятие	Игра	
29		Тема "Зимовье зверей". Обр: И. Соколова-Микитова.	1	Учебное занятие	Опрос	
30		Тема "Осень спросим".	1	Учебное занятие	Опрос	

31	Тема "Смоляной бычок".	1	Учебное занятие	Опрос	
32	Тема «Самodelкин пришел в гости».	1	Учебное занятие	Опрос Практическое задание	
33	Тема "Зима" И.Суриков.	1	Учебное занятие	Практическое задание	
34	Тема "Таня не боится мороза" из серии картин О.И. Соловьевой.	1	Учебное занятие	Практическое задание	
35	Тема "Колобок".	1	Учебное занятие	Поделка	
36	Тема "Письмо Деду Морозу".	1	Учебное занятие	Практическое задание	
37	Тема «звук ш, ж»	1	Учебное занятие	Тест	
38	Тема "Елочка" З. Александрова	1	Учебное занятие	Практическое задание	
39	Тема "Лесная газета" В. Бианки.	1	Учебное занятие	Опрос	
40	Тема "Зайцы", серия С.Н.Николаева.	1	Учебное занятие	Практическое задание	
41	Тема "Лисичка-сестричка и серый волк".	1	Учебное занятие	Рисунок	
42	Тема "Зимующие птицы".	1	Учебное занятие	Практическое задание	
43	Тема "На лыжах" А. Введенский.	1	Учебное занятие	Беседа	
44	Тема "Моя любимая игрушка".	1	Учебное занятие	Рисунок	
45	Тема "Чем пахнут ремесла?" Джанни Родари.	1	Учебное занятие	Беседа	
46	Тема "Большое путешествие маленького мышонка".	1	Учебное занятие	Ролевая игра	
47	Тема «Кто живет в воде?»	1	Учебное занятие	Беседа	
48	Тема "Дядя Степа" С. Михалков.	1	Учебное занятие	Беседа	
49	Тема "Лошадь с жеребенком" С. Веретенникова.	1	Учебное занятие	Опрос	
50	Тема "Пограничники" С.Я.Маршак.	1	Учебное занятие	Беседа	
51	Тема "Военная техника".	1	Учебное занятие	Рисунок	
52	Тема "Приходи, сказка!".	1	Учебное занятие	Игра	
53	Тема "Мое любимое домашнее животное".	1	Учебное занятие	Практическое задание	
54	Тема "Наши мамы" Е.Благининой.	1	Учебное занятие	Беседа	
55	Тема «звуки щ-ч».	1	Учебное занятие	Тест	
56	Тема "Работа" Д. Габе.	1	Учебное занятие	Практическое задание	
57	Тема "Приход весны".	1	Учебное занятие	Практическое задание	
58	Тема "Как собака друга искала".	1	Учебное занятие	Ролевая игра	
59	Тема "Телефон".	1	Учебное занятие	Практическое задание	
60	Тема "Уж тает снег..." А.Плещеев.	1	Учебное занятие	Практическое задание	

61		Тема "Пришла весна, потекла вода..." Л.Н. Толстой.	1	Учебное занятие	Рисунок	
62		Тема "Давайте искать весну" Е. Яниковская.	1	Учебное занятие	Опрос	
63		Тема "Кораблик" Д. Хармс.	1	Учебное занятие	Поделка	
64		Тема «звуки р, рь»		Учебное занятие	Тест	
65		Тема "Звери Африки".	1	Учебное занятие	Поделка	
66		Тема "Звездолетчики" В.Бороздин.	1	Учебное занятие	Опрос	
67		Тема "Тигры".	1	Учебное занятие	Рисунок	
68		Тема "Лиса и гуси".	1	Учебное занятие	Ролевая игра	
69		Тема "Петрушка - спортсмен".	1	Учебное занятие	Беседа	
70		Тема "Почему Тюпа не ловит птиц" Е. Чарушин.	1	Учебное занятие	Опрос	
71		Тема "Моя улица".	1	Учебное занятие	Рисунок	
72		Тема "О Родине".	1	Учебное занятие	Беседа	
73		Тема "Вазы".	1	Учебное занятие	Опрос	
74		Тема "Одуванчик" З.Александрова.	1	Учебное занятие	Рисунок	
75		Тема "Буратино".	1	Учебное занятие	Игра	
76		Тема "Заяц и еж" Братья Гримм.	1	Учебное занятие	Поделка	
77		Тема "Хотела галка пить..." Л.Н. Толстой.	1	Учебное занятие	Беседа	
78		Тема "Весна-лето".	1	Учебное занятие	Опрос	
79		Тема "Узнай сказку".	1	Учебное занятие	Беседа	
80		Диагностика	1	Учебное занятие	Диагностика	
		Итого	80			

Волшебные странички 2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Примечание
1.		Вводное занятие	1	Учебное занятие		
2-3		Диагностика уровня речевого развития	2	Учебное занятие	Диагностика	
4-5		Предметы туалета	2	Учебное занятие	Беседа	
6-7		Овощи	2	Учебное занятие	Рисунок	
8-9		Фрукты	2	Учебное занятие	Поделка	
10-11		Ягоды	2	Учебное занятие	Беседа	
12-13		Грибы	2	Учебное занятие	Практическое задание	
14-15		Осень	2	Учебное занятие	Рисунок	
16-17		Деревья	2	Учебное занятие	Беседа	
18-19		Игрушки	2	Учебное занятие	Поделка	
20		Наше тело	1	Учебное занятие	Опрос	
21-22		Одежда, обувь, головные уборы	2	Учебное занятие	Опрос	

23-24		Дом и его части	2	Учебное занятие	Практическое задание	
25-26		Мебель	2	Учебное занятие	Опрос	
27-28		Семья	2	Учебное занятие	Опрос	
29-31		Зима	3	Учебное занятие	Рисунок	
32-34		Зимующие птицы	3	Учебное занятие	Опрос	
35		Зимние развлечения	1	Учебное занятие	Опрос	
36-38		Домашние птицы и их детеныши	3	Учебное занятие	Опрос	
39-41		Дикие животные	3	Учебное занятие	Опрос	
42-44		Зима. Животные Севера	3	Учебное занятие	Рисунок	
45-46		День защитника Отечества	2	Учебное занятие	Наблюдение	
47-49		Транспорт	3	Учебное занятие	Опрос	
50-51		Женские профессии	2	Учебное занятие	Беседа	
52-54		Продукты питания	3	Учебное занятие	Практическое задание	
55-57		Посуда	3	Учебное занятие	Беседа	
58-59		Весна	2	Учебное занятие	Опрос	
60-61		Город	2	Учебное занятие	Практическое задание	
62-64		Перелетные птицы	3	Учебное занятие	Практическое задание	
65-66		Комнатные растения	2	Учебное занятие	Рисунок	
67-68		Чудо вещи вокруг нас	2	Учебное занятие	Практическое задание	
69-70		День Победы	2	Учебное занятие	Беседа	
71-72		Насекомые	2	Учебное занятие	Беседа	
73-75		Цветы	3	Учебное занятие	Поделка	
76-78		Лето	3	Учебное занятие	Игра	
79-80		Диагностика	2	Учебное занятие	Диагностика	
		Итого	80			

Волшебные странички 3 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-вочасов	Форма проведения	Форма контроля	Примечание
1-2		Диагностика	2	Учебное занятие	Диагностика	
3-5		Профессии	3	Учебное занятие	Беседа	
6-8		Рыбы	3	Учебное занятие	Поделка	
9-11		Огород. Труд взрослых на полях и огородах.	3	Учебное занятие	Беседа	
12-14		Сад. Труд взрослых в садах	3	Учебное занятие	Беседа	
15-17		Поле. Откуда хлеб пришёл?	3	Учебное занятие	Беседа	
18-20		Лес. Ягоды. Грибы	3	Учебное занятие	Поделка	
21-23		Осень	3	Учебное занятие	Беседа	

24-26		Перелётные птицы. Водоплавающие птицы. Подготовка к отлёту	3	Учебное занятие	Практическое задание	
27-29		Русская народная игрушка	3	Учебное занятие	Поделка	
30-32		Инструменты	3	Учебное занятие	Беседа	
33-34		Ателье	2	Учебное занятие	Опрос	
35-36		Стройка	2	Учебное занятие	Ролевая игра	
37-38		Моя квартира	2	Учебное занятие	Беседа	
39-40		Заводы. Фабрики	2	Учебное занятие	Опрос	
41-42		Зима	2	Учебное занятие	Беседа	
43		Зимующие птицы	1	Учебное занятие	Опрос	
44-45		Зимние забавы. Праздник Новый год	2	Учебное занятие	Игра	
46-47		Ферма. Домашние птицы, животные и их детеныши	2	Учебное занятие	Рисунок	
48-49		Сельские профессии	2	Учебное занятие	Опрос	
50-51		Там, где была пустыня	2	Учебное занятие	Беседа	
52-53		Как звери зимуют? Дикие животные зимой	2	Учебное занятие	Практическое задание	
54-55		На Крайнем Севере	2	Учебное занятие	Беседа	
56		День защитников Отечества	1	Учебное занятие	Игра	
57-58		Транспорт. Правила дорожного движения.	2	Учебное занятие	Тест	
59		Женские профессии	1	Учебное занятие	Беседа	
60-61		Животные жарких стран	2	Учебное занятие	Опрос	
62-63		Зоопарк	2	Учебное занятие	Рисунок	
64-65		Ранняя весна	2	Учебное занятие	Практическое задание	
66-67		Почта	2	Учебное занятие	Ролевая игра	
68-69		Космос	2	Учебное занятие	Беседа	
70-71		Весна	2	Учебное занятие	Наблюдение	
72-73		Библиотека	2	Учебное занятие	Ролевая игра	
74		Профессии службы быта	1	Учебное занятие	Ролевая игра	
75		День Победы	1	Учебное занятие	Беседа	
76-78		Школа. Школьные принадлежности	2	Учебное занятие	Ролевая игра	
79		Закрепление. Составление рассказа «Ласточки», «Гроза»	1	Учебное занятие	Опрос	
80		Диагностика	1	Учебное занятие	Диагностика	
		Итого	80			

Календарный учебный график

Считалочка

1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Примечание
1.		Вводное занятие. Инструктаж	1	Учебное занятие	Опрос, Анкетирование	
2		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
3		Величина	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
4		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
5		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
6		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Творческие задания	
7		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
8		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. самостоятельная работа	
9		Величина	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
10		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
11		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, демонстрация	
12		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Творческие задания	
13		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
14		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
15		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
16		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Беседа, Дидактическая игра	
17		Логическая задача	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
18		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, демонстрация	
19		Геометрические фигуры	1	Учебное	Демонстрация.	

				занятие	Практическая работа	
20		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
21		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Творческие задания	
22		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
23		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, дидактическая игра	
24		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
25		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
26		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Викторина	
27		Величина	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
28		Логическая задача	1	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
29		Количество и счет	1	Учебное занятие	Дидактическая игра	
30		Величина	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
31		Количество и счет	1	Учебное занятие	Творческое задание	
32		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
33		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Творческое задание	
34		Количество и счет	1	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
35		Величина	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
36		Количество и счет	1	Учебное занятие	Беседа, викторина	
37		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
38		Логическая задача	1	Учебное занятие	Викторина	
39		Количество и счет	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
40		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
41		Количество и счет	1	Учебное занятие	Творческие задания	
42		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	

43		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
44		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Творческие задания	
45		Количество и счет	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
46		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Беседа, Дидактическая игра	
47		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
48		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Дидактическая игра	
49		Количество и счет	1	Учебное занятие	Творческое задание	
50		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Викторина	
51		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
52		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Дидактическая игра	
53		Количество и счет	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
54		Логическая задача	1	Учебное занятие	Викторина	
55		Количество и счет	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
56		Величина	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
57		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
58		Количество и счет	1	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
59		Величина	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
60		Количество и счет	1	Учебное занятие	Викторина	
61		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
62		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Практическая работа	
63		Количество и счет	1	Учебное занятие	Практическая работа	
64		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
65		Количество и счет	1	Учебное занятие	Викторина, Контрольные упражнения	

66		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Творческие задания	
67		Количество и счет	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
68		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
69		Логическая задача	1	Учебное занятие	Викторина	
70		Количество и счет	1	Учебное занятие	Творческое задание	
71		Величина	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
72		Количество и счет	1	Учебное занятие	Практическая работа	
73		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
74		Количество и счет	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения, беседа	
75		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Творческие задания	
76		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
77		Количество и счет	1	Учебное занятие	Практическая работа, тестирование	
78		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Дидактическая игра	
79		Количество и счет	1	Учебное занятие	Викторина, Контрольные упражнения	
80		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Творческие задания	
		Итого	80			

Считалочка

2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Примечание
1.		Вводное занятие. Инструктаж	1	Учебное занятие	Опрос, Анкетирование	
2		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
3		Величина	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
4		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
5		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	

6		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Творческие задания	
7		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
8		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения Самостоятельная работа	
9		Логическая задача	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
10		Количество и счет	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
11		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, демонстрация	
12		Количество и счет	1	Учебное занятие	Творческие задания	
13		Логическая задача	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
14		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
15		Величина	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
16		Количество и счет	1	Учебное занятие	Беседа, Дидактическая игра	
17		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
18		Логическая задача	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, демонстрация	
19		Количество и счет	1	Учебное занятие	Демонстрация. Практическая работа	
20		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
21		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Творческие задания	
22		Количество и счет	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
23		Ориентировка в пространстве. Слева, справа, впереди, сзади	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, дидактическая игра	
24		Количество и счет	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
25		Величина	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
26		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Викторина	

27		Количество и счет	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
28		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
29		Количество и счет	1	Учебное занятие	Дидактическая игра	
30		Логическая задача	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
31		Количество и счет	1	Учебное занятие	Творческое задание	
32		Количество и счет	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
33		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Творческое задание	
34		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
35		Количество и счет	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
36		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Беседа, викторина	
37		Количество и счет	1	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
38		Величина	1	Учебное занятие	Викторина	
39		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
40		Количество и счет	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
41		Величина	1	Учебное занятие	Творческие задания	
42		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
43		Количество и счет	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
44		Логическая задача	1	Учебное занятие	Творческие задания	
45		Количество и счет	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
46		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Беседа, Дидактическая игра	
47		Количество и счет	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
48		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Дидактическая игра	
49		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Творческое задание	
50		Количество и счет	1	Учебное занятие	Викторина	
51		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	

52		Количество и счет	1	Учебное занятие	Дидактическая игра	
53		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
54		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Викторина	
55		Количество и счет	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
56		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
57		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
58		Количество и счет	1	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
59		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
60		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Викторина	
61		Количество и счет	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
62		Величина	1	Учебное занятие	Практическая работа	
63		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Практическая работа	
64		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
65		Количество и счет	1	Учебное занятие	Викторина, Контрольные упражнения	
66		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Творческие задания	
67		Логическая задача	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
68		Количество и счет	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
69		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Викторина	
70		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Творческое задание	
71		Количество и счет	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
72		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Практическая работа	
73		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
74		Количество и счет	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения, беседа	
75		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Творческие задания	

76		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
77		Количество и счет	1	Учебное занятие	Практическая работа, тестирование	
78		Логическая задача	1	Учебное занятие	Дидактическая игра	
79		Количество и счет	1	Учебное занятие	Викторина, Контрольные упражнения	
80		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Творческие задания	
		Итого	80			

Считалочка

3 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Примечание
1.		Вводное занятие. Инструктаж	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
2		Количество и счет	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
3		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
4		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
5		Величина	1	Учебное занятие	Творческие задания	
6		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
7		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения. самостоятельная работа	
8		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
9		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
10		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, демонстрация	
11		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Творческие задания	
12		Логическая задача	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
13		Количество и счет	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	

14		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
15		Количество и счет	1	Учебное занятие	Беседа, Дидактическая игра	
16		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
17		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, демонстрация	
18		Количество и счет	1	Учебное занятие	Демонстрация. Практическая работа	
19		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
20		Количество и счет	1	Учебное занятие	Творческие задания	
21		Величина	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
22		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения, дидактическая игра	
23		Количество и счет	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
24		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Педагогические наблюдения	
25		Количество и счет	1	Учебное занятие	Викторина	
26		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
27		Количество и счет	1	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
28		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Дидактическая игра	
29		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
30		Количество и счет	1	Учебное занятие	Творческое задание	
31		Величина	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
32		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Творческое задание	
33		Количество и счет	1	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
34		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
35		Логическая задача	1	Учебное занятие	Беседа, викторина	
36		Количество и счет	1	Учебное занятие	Самостоятельная работа	

37		Величина	1	Учебное занятие	Викторина	
38		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
39		Логическая задача	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
40		Количество и счет	1	Учебное занятие	Творческие задания	
41		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
42		Количество и счёт	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
43		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Творческие задания	
44		Количество и счет	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
45		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Беседа, Дидактическая игра	
46		Количество и счет	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
47		Логическая задача	1	Учебное занятие	Дидактическая игра	
48		Количество и счет	1	Учебное занятие	Творческое задание	
49		Величина	1	Учебное занятие	Викторина	
50		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Демонстрация, Практическая работа	
51		Количество и счет	1	Учебное занятие	Дидактическая игра	
52		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
53		Количество и счет	1	Учебное занятие	Викторина	
54		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
55		Логическая задача	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
56		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
57		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Самостоятельная работа	
58		Количество и счет	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
59		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Викторина	
60		Количество и счет	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
61		Ориентировка во	1	Учебное занятие	Практическая работа	

		времени				
62		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Практическая работа	
63		Количество и счет	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
64		Величина	1	Учебное занятие	Викторина, Контрольные упражнения	
65		Количество и счет	1	Учебное занятие	Творческие задания	
66		Величина	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
67		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Дидактические игры	
68		Количество и счет	1	Учебное занятие	Викторина	
69		Количество и счет	1	Учебное занятие	Творческое задание	
70		Величина	1	Учебное занятие	Беседа, демонстрация	
71		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Практическая работа	
72		Количество и счет	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения	
73		Величина	1	Учебное занятие	Контрольные упражнения, беседа	
74		Логическая задача	1	Учебное занятие	Творческие задания	
75		Количество и счет	1	Учебное занятие	Демонстрация, практическая работа	
76		Геометрические фигуры	1	Учебное занятие	Практическая работа, тестирование	
77		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Дидактическая игра	
78		Количество и счет	1	Учебное занятие	Викторина, Контрольные упражнения	
79		Ориентировка в пространстве	1	Учебное занятие	Творческие задания	
80		Ориентировка во времени	1	Учебное занятие	Творческие задания	
		Итого	80			

Календарный учебный график

АБВГДейка

1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Примечание
1.		Звук «а»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
2		Звук «о»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
3		Звук «у»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
4		Звук «ы»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
5		Звук «и»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
6		Звук «м» - «мь»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
7		Звук «б» - «бь»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
8		Звук «п» - «пь»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
9		Звук «т» - «ть»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
10		Звук «д» - «дь»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
11		Звук «н» - «нь»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
12		Звук «к» - «кь»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
13		Звук «г»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
14		Звук «х»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
15		Звук «в»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
16		Звук «л»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
17		Звук «ш»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
18		Звук «ж»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
19		Звук «с» - «сь»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
20		Звук «з» - «зь»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	

21-22		Твердые и мягкие согласные	2	Учебное занятие	Контрольное задание	
23-27		Речевые игры и упражнения	5	Учебное занятие	Игровая форма/Письменная работа	
28-32		Речевые игры и упражнения. Твердые и мягкие согласные звуки	5	Учебное занятие	Игровая форма/Письменная работа	
33-37		Речевые игры и упражнения. Деление на слоги	5	Учебное занятие	Устная форма/ Игровая форма	
38-41		Деление на слоги. Знакомство с предложением	4	Учебное занятие	Устная форма/ Игровая форма	
42		Звуковой анализ слова Ау. Схема звукового состава слова	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
43		Звуковой анализ слова МАК	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
44		Звуковой анализ слова ДОМ	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
45		Звуковой анализ слова ДЫМ	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
46		Звуковой анализ слова ЛУК	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
47		Звуковой анализ слова ЛЕС.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
48		Звуковой анализ слова КИТ.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
49-52		Речевые игры и упражнения. Гласные звуки	4	Учебное занятие	Игровая форма/Письменная работа	
53		Звуковой анализ слова РОЗА.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
54		Звуковой анализ слова ЛУНА, ЛИСА.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
55		Звуковой анализ слова САНИ.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
56		Звуковой анализ слова УТКИ.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
57		Звуковой анализ слова АИСТ. ЛИСТ.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
58		Звуковой анализ слова СЛОН	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
59		Звуковой анализ слова ЮЛА.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	

60		Звуковой анализ слова ЖУК	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
61		Звуковой анализ слова ПАУК	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
62		Звуковой анализ слова КЛЕЙ	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
63		Звуковой анализ слова МАМА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
64		Звуковой анализ слова ГУСИ	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
65		Звуковой анализ слова МУКА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
66		Звуковой анализ слова ИГЛА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
67		Звуковой анализ слова МИШКА.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
68		Звуковой анализ слова МЫШКА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
69		Звуковой анализ слова СЛИВА.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
70		Звуковой анализ слова ЗАМОК.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
71		Звуковой анализ слова ЛЕЙКА.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
72		Звуковой анализ слова РЕЧКА.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
73		Звуковой анализ слова ШКОЛА.	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
74		Звуковой анализ слова КНИГА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
75		Звуковой анализ слова ГАЗЕТА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
76		Знакомство с гласной буквой, а , А . Звуковой анализ слова КРАН	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
77		Знакомство с гласной буквой я , Я . Звуковой анализ слова МЯЧ	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
78		Звуковой анализ слова ЛЯГУШКА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
79		Знакомство с буквами о , О ; Звуковой анализ слова РОЗА, МЯСО, ОЛЯ»	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
80		Буква Ё . Звуковой анализ слова	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	

		ПОЛКА, СВЁКЛА				
		ИТОГО:	80 час			

АБВГДейка
2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Примечание
1.		Буква Ё . Звуковой анализ слова ТЁРКА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
2		Знакомство с буквами у, У . Звуковой анализ слова ГРУША, СУМКА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
3		Знакомство с буквами Ю, ю . Звуковой анализ слова ЛУК, ЛЮК, УТУГ	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
4		Знакомство с буквами Ю, ю . Звуковой анализ слова КЛЮВ	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
5		Знакомство с буквой Ы . Звуковой анализ слова РЫБА, ШАР, МЫШКА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
6		Знакомство с буквой И, и . Звуковой анализ слова МИШКА, ИГРУШКА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
7		Знакомство с буквой Э, э . Звуковой анализ слова ЭХО, ЛЮСТРА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
8		Знакомство с буквой Е, е . Звуковой анализ слова ЛЕС, БЕЛКА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
9		Знакомство с буквой Е, е . Звуковой анализ слова ЕЛЬ, ЕМЕЛЯ	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
10		Звуковой анализ слова РЕЧКА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
11		Звуковой анализ слова ГАЙКА	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
12		Звуковой анализ слова МЯЧИК	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
13-14		Звуковой анализ слова ЗИМА, МОРЕ, ГУСИ, ПУЛЯ.	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	

15-16		Звуковой анализ слова ЛЕНТА, МИШКА, ПОЧТА, ПУШКА	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
17-18		Знакомство с буквой М, м. Звуковой анализ слова МАМА ИМИМО.	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
19-20		Знакомство с буквой Н, н. Звуковой анализ слова Нина	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
21-22		Знакомство с буквой Р, р. Звуковой анализ слова Марина,НОРЫ	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
23-24		Знакомство с буквой Л, л. Звуковой анализ слова Лена и луна	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
25-26		Работа с предложением, текстом.Знакомство с буквой Г, г.	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
27-28		Работа с предложением, текстом.Знакомство с буквой К, к. Звуковой анализ слова ЯМА	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
29-30		Работа с предложением, текстом.Звуковой анализ слова ЮЛА	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
31-32		Работа с предложением, текстом.Знакомство с буквой С, с. Звуковой анализ слова ЁЛКА	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
33-34		Работа с предложением, текстом. Знакомство с буквой З, з. Звуковой анализ слова ЕЛИ	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
35		Работа с предложением, текстом.Знакомство с буквой Ш, ш. Правило написания ШИ	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	

36		Работа с предложением, текстом. Знакомство с буквой Ж, ж . Правило написания ЖИ	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
37		Работа с предложением, текстом. Знакомство с буквой Д, д .	1	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
38-39		Проставление ударения. Знакомство с буквой Т, т .	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
40-41		Знакомство с буквой Б . Звуковой анализ слова МЕЛ, МЕЛЬ	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
42-43		Звуковой анализ слова УГОЛ и УГОЛЬ	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
44-45		Знакомство с буквой Д, д . Работа с предложением, текстом.	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа/Контрольное задание	
46-47		Знакомство с буквой Б, б . Работа с предложением, текстом.	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
48-49		Знакомство с буквой В, в . Работа с предложением, текстом.	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
50-51		Знакомство с буквой Ф, ф . Работа с предложением, текстом.	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
52-53		Проставление ударения. Работа с предложением, текстом. Звуковой анализ слова ФИАЛКИ	2	Учебное занятие	Игровая форма/Письменная работа	
54-55		Знакомство с буквой й . Проставление ударения. Работа с предложением, текстом. Звуковой анализ слова САРАИ, САРАЙ	2	Учебное занятие	Устная/ Игровая/Письменная работа	
56-57		Знакомство с буквой Ч, ч . Звуковой анализ слова ЧИТАТЬ. Сочетания ЧА, ЧУ	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	

58-59		Знакомство с буквой Щ, щ. Звуковой анализ слова ЩЕНОК.Сочетания ЩА, ЩУ	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
60-64		Работа с предложением, текстом	5	Учебное занятие	Игровая форма/Письменная работа	
65-66		Знакомство с буквой Ц, ц. Работа с предложением - текстом	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
67-68		Знакомство с буквой Х, х. Работа с предложением текстом	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
69-70		Звуковой анализ слова Коля,КОЛЬЯ, БРАТЬЯ. Работа с текстом	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
71-72		Знакомство с буквой Ъ. Звуковой анализ слова СЕЛ, СЪЕЛ. Работа с предложением и текстом	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
73-74		Звуковой анализ слова ЕХАЛ, СЪЕХАЛ. Работа с предложениями текстом	2	Учебное занятие	Устная/ Письменная работа	
75-80		Работа с предложением и текстом	6	Учебное занятие	Игровая форма/Контрольное задание	
		ИТОГО	80			

Приложение 4

Календарный учебный график Ловкие пальчики (подготовка к письму) 2 год обучения (5-6 лет)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Примечание
1-4		Знакомство. Диагностика	4	Учебное занятие	Диагностика	
5-10		Карандаш, кисть, ручка	6	Учебное занятие	Письменная работа	
11-20		Линии	10	Учебное занятие	Письменная работа	
21-30		Штрихование	10	Учебное занятие	Письменная работа	
31-40		Геометрические фигуры	10	Учебное занятие	Письменная работа	
41-50		Круг, овал	10	Учебное занятие	Письменная работа	
51-60		Рисунок по цифрам	10	Учебное занятие	Письменная работа	
61-70		Графический диктант	10	Учебное занятие	Письменная работа	
71-76		Повтори рисунок, обведи узор	6	Учебное занятие	Письменная работа	
77-79		Животные	3	Учебное занятие	Работа с карточками	
80		Диагностика. Итоговое занятие	1		Диагностика	

Ловкие пальчики (подготовка к письму) 3 год обучения (6-7 лет)

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Примечание
1-4		Знакомство. Диагностика	4	Учебное занятие	Диагностика	
5-10		Карандаш, кисть, ручка	6	Учебное занятие	Письменная работа	
11-20		Линии	10	Учебное занятие	Письменная работа	
21-30		Штрихование	10	Учебное занятие	Письменная работа	
31-40		Геометрические фигуры	10	Учебное занятие	Письменная работа	
41-50		Круг, овал	10	Учебное занятие	Письменная работа	

51-60		Рисунок по цифрам	10	Учебное занятие	Письменная работа	
61-70		Графический диктант	10	Учебное занятие	Письменная работа	
71-76		Повтори рисунок, обведи узор	6	Учебное занятие	Письменная работа	
77-79		Животные	3	Учебное занятие	Работа с карточками	
80		Диагностика	1		Диагностика	