

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ХАБАРОВСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ХАБАРОВСКА
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
«ПЛАНЕТА ВЗРОСЛЕНИЯ»**

Принято
на заседании педагогического совета
ЦВР «Планета взросления»
Протокол № 4 от 27.04.2026г



Утверждаю
Директор МАУ ДО
ЦВР «Планета взросления»
_____ Е.Н. Савельева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Игры народов мира»

Уровень освоения: базовый

Возраст учащихся: 6-10 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик: Нименок Л.В., методист

г. Хабаровск
2026 год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик ДООП

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игры народов мира» имеет *социально-гуманитарную направленность* и предполагает базовый уровень освоения знаний и практических навыков в рамках объединения дополнительного образования.

Данная программа является **модифицированной**.

Тип программы- **базовый**

Направленность программы: **социально-гуманитарная**.

Нормативно-правовая база программы разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
- Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 26.09.2019 г. № 1321 «Об утверждении методических рекомендаций «Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе, муниципальном районе Хабаровского края».
- Приказом КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей Хабаровского края» МРЦ ДО от 27 мая 2025 г № 220П «Об утверждении Положения о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой в Хабаровском крае».
- Уставом МАУ ДО ЦВР «Планета взросления».

Актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена тем, что способствует развитию толерантности у ребенка. Развитие толерантности является объективной потребностью современного общества. Ребенок, жизнедеятельность которого протекает в семье конкретного этноса, воспитывается в рамках одной, преимущественно национальной культуры. В связи с этим актуализируется задача создания педагогических условий для формирования у школьников опыта толерантных отношений и толерантного поведения.

Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. И это понятно, поскольку любой стране нужны личности творческие, гармонично развитые, активные, здоровые. Огромную потребность в движении дети обычно стремятся удовлетворить в играх. Играть для них - это, прежде всего, двигаться, действовать. Во время игр у детей совершенствуются движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость. Они приучаются согласовывать свои действия и даже соблюдать определенные правила.

Новизна программы

Отличительной особенностью данной программы является изучение культуры разных стран через их национальные игры. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в Центре, так как игра – естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Данная образовательная программа направлена на создание ситуации успеха для каждого ребенка, что служит развитию уверенности в своих силах и способностях, способствует появлению самого успеха, развитию нравственной культуры каждого воспитанника, знакомит детей с играми коренных жителей Дальнего Востока и народов мира.

Педагогическая целесообразность

Обучение детей основам мировой культуры на примере национальных игр дает возможность ребенку приобщиться к культуре различных народов и истории разных стран, понять мышление и стратегию развития этих стран, изучить их. Игровые формы обучения позволяют сделать это легко и интересно для ребенка.

Игры народов мира являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движения, проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Игры народов мира являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У детей формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны и края, создаются эмо-

ционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, ее культуре и наследию.

В программе «Игры народов мира» собраны самые известные и проверенные временем игры. Представленные игры имеют широкую географию и интересную историю возникновения. Игры народов мира помогают лучше понять, а может и по-иному взглянуть на другие народности. Они отражают культуру и самобытность народа. Также можно встретить очень похожие игры у разных народов, но с различными названиями.

Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве. По содержанию все игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Занятия по программе также способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках. Освоение учащимися основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе.

Адресат программы

Программа рассчитана на 1 год, предназначена для детей 6-10 лет, носит общеразвивающий характер, позволяющий освоить программу каждому учащемуся.

Группы по 10-25 учащихся формируются на условиях свободного набора.

Режим организации учебных занятий

Занятия в объединении рекомендуется проводить по 3 часа 5 раз в неделю. Занятия проводятся по 30 минут (для детей 6-7 лет) и 40 мин (для детей 8-10 лет). Между занятиями 10-минутный перерыв.

Форма обучения

Очная с применением дистанционных технологий и/или электронного обучения.

Форма организации занятий

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: коллективная, групповая и парная.

Основными формами проведения занятий являются: сюжетно – ролевые игры; игровое имитационное моделирование; демонстрационные, театрализованные игры; игры – конкурсы; физические и психологические игры и тренинги; интеллектуально – творческие игры; социальные игры; комплексные игры.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность учащихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально-логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Занятия предусматриваются парные, индивидуальные, групповые; практические занятия, открытые занятия.

Объем и сроки освоения программы

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Продолжительность занятий	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год
1 год	01.09.	31.05.	3 ч	5	15	36	540
Летний период	01.06.	30.06.	3 ч	5	15	7	105
Итого							645

1.2 Цель программы

Создание условий для развития толерантности, культурного, творческого и физического потенциала ребенка средствами игр народов мира через включения детей в совместную деятельность.

Задачи, способствующие реализации данной общеобразовательной программы.

Предметные:

- Формировать начальную систему знаний о культуре разных стран.
- Формировать у детей устойчивый интерес и ценности здорового образа жизни.
- Обучать правилам поведения в процессе коллективных действий.

Метапредметные:

- Развивать умение планировать и регулировать свою деятельность.
- Развивать умение выстраивать коммуникацию.
- Развивать умение воспринимать информацию.

Личностные:

- Воспитывать мотивацию к занятиям.
- Воспитывать творческую активность.
- Развивать познавательный интерес.
- Развивать владение культурой ЗОЖ.
- Развивать внимание, двигательную активность, физические качества.

1.3 Учебное планирование

Учебный план

№ п\п	Название раздела, модуля, блока	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		всего	теория	практика	
1	Комплектование групп	6		6	

2	Вводное занятие. Виды игр. Их разнообразие. Правила игры. Техника безопасности во время игры.	3	2	1	Беседа, опрос
3	Славянские народные игры	48	12	36	Турнир
4	Русские народные игры	45	15	30	Турнир
5	Игры народов мира	48	12	36	Конкурс
6	Игры коренных народов Дальнего Востока	39	9	30	Конкурс-фестиваль
7	Игры на развитие ловкости и координации	39	9	30	Турнир
8	Зимние игры на снеговой площадке	45	15	30	Турнир
9	Игры с элементами бега	27	5	22	Турнир
10	Игры-хороводы	27	5	22	Фестиваль
11	Ползание и лазанье	45	15	30	Турнир
12	Игры с мячом	45	15	30	Турнир
13	Командные игры	42	12	30	Турнир
14	Игры малой подвижности	45	15	30	Турнир
15	Разнообразие игр народов мира	33	3	30	Фестиваль
16	День здоровья	3	1	2	Конкурс
	Всего	540	145	395	
	Летний период	105	35	70	
17	Разнообразие игр народов мира	105	35	70	Фестиваль
	Всего за год	645	180	465	

Содержание программы

Раздел 1. Комплектование групп.

Раздел 2. Виды игр. Их разнообразие. Правила игры. Техника безопасности во время игры.

Раздел 3. Славянские народные игры. Знакомство и участие в играх.

Раздел 4. Русские народные игры. Знакомство и участие в играх.

Раздел 5. Игры народов мира. Знакомство и участие в играх.

Раздел 6. Игры народов Дальнего Востока. Знакомство и участие в играх.

Раздел 7. Игры на развитие ловкости и координации. Знакомство и участие в играх.

Раздел 8. Зимние игры на снеговой площадке. Знакомство и участие в играх.

Раздел 9. Игры с элементами бега. Знакомство и участие в играх.

Раздел 10. Игры-хороводы. Знакомство и участие в играх.

Раздел 11. Ползание и лазанье. Знакомство и участие в играх.

Раздел 12. Игры с мячом. Знакомство и участие в играх.

Раздел 13. Командные игры. Знакомство и участие в играх.

Раздел 14. Игры малой подвижности. Знакомство и участие в играх.

Раздел 15. Разнообразие игр народов мира. Знакомство и участие в играх.

Раздел 16. Итоговое занятие.

Планируемые результаты

Предметные:

Учащиеся будут знать:

- начальную систему знаний о культуре разных стран;
- ценности здорового образа жизни;
- правила поведения в процессе коллективных действий.

Метапредметные:

К концу обучения дети будут уметь:

- планировать и регулировать свою деятельность;
- выстраивать коммуникацию;
- воспринимать информацию.

Личностные:

К концу обучения дети будут проявлять:

- мотивацию к занятиям;
- творческую активность;
- познавательный интерес;
- владение культурой ЗОЖ;
- внимательность, двигательную активность, физические качества.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1 Календарный учебный график реализации ДООП (см. Приложение 3)

2.2 Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе воспитательной программы учреждения «Будущее начинается сегодня». Участие в воспитательных мероприятиях позволяет сплотить детей в единый дружный коллектив, создать в объединении благоприятную атмосферу доброжелательности и сотрудничества, воспитывать интерес и любовь к родной культуре и народу, к природе, родному очагу, дому, матери. Экскурсии в музеи, на тематические выставки, участие в конкурсах различного уровня, беседы играют важную роль в развитии детей. Здесь учащиеся могут научиться иному, новому взгляду на творчество, окружающий мир, почерпнуть идеи и пополнить свой жизненный багаж. Также проводятся беседы по технике безопасности и здоровому образу жизни, тематические мероприятия к календарным датам. Участие в социальных акциях («Подарок ветерану» и др.) и мероприятиях (ярмарки-распродажи, выставки) помогает учащимся самоутвердиться в обществе, проявить свои творческие способности в полной мере.

Работа с родителями

Успех работы объединения во многом зависит от участия в образова-

тельном процессе родителей. Для этого проводятся дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальные собеседования, открытые занятия.

2.3 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий.

Наглядные пособия, дидактические игры, канцелярские товары, спортивный инвентарь.

Компьютер.

Мультимедийное оборудование.

Методическое обеспечение программы

Технологии, используемые в рамках реализации программы:

1. Игровые.
2. Здоровьесберегающие.
3. Личностно-ориентированного обучения.

В основе программы лежат следующие принципы:

- оздоровительная направленность;
- систематичность и последовательность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей;
- создание положительного эмоционального фона;
- единство психического и физического здоровья.

При реализации программы используются различные методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные: показ новых игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические: апробирование новых игр: игры на свежем воздухе на спортивной площадке, турниры, фестивали, конкурсы.

При этом основным принципом является сочетание на занятиях двух видов деятельности: игровой и учебной.

На занятиях необходимо учитывать интересы и склонности детей, их индивидуальные особенности.

Кадровое обеспечение программы:

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам

Диагностика результативности прохождения образовательной программы

Формы контроля

1. Турнир.
2. Фестиваль.
3. Конкурс.

4. Беседа, опрос.

2.4 Этапы педагогического контроля по итогам усвоения изученного материала при освоении программы

Результаты образовательного процесса отслеживаются благодаря постоянному текущему контролю. Знание теоретического материала диагностируется путем тестирования, опроса во время учебных занятий. Путем наблюдения за детьми на учебных занятиях, участия их в конкурсах различного уровня диагностируется интерес к получению новых знаний, диагностируется развитие познавательных способностей.

№	Срок проведения	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма аттестации
<i>Промежуточный мониторинг</i>			
1.	<i>Декабрь</i>	- начальная система знаний о культуре разных стран; - ценности здорового образа жизни; - владение культурой ЗОЖ;	Практический тест
<i>Итоговый мониторинг за год</i>			
2.	<i>Конец года</i>	Выявление знаний, умений, навыков по итогам обучения.	Итоговое тестирование

Оценочные и контрольно-измерительные материалы (Приложение 4,5)

Критерии оценки знаний, умений и навыков.

№	Вид работ	Низкий уровень (1 балл)	Средний уровень (2 балла)	Высокий уровень (3 балла)
1.	Знает строение человека	Не знает и путает название органов, не умеет показать их в таблице	Знает название органов, но неуверенно чувствует себя при показе их в таблице	Хорошо знает название всех органов, правильно называет и показывает их в таблице
2.	Знает историю зарождения подвижных игр.	Не может рассказать	Рассказывает, но путается в названиях	Хорошо знает историю и умеет рассказать об этих играх
	Умеет играть в славянские игры	Путается в правилах и названиях	Знает названия, но путается в правилах	Знает названия, и правила игр
3.	Умеет играть в игры народов мира	Путается в правилах и названиях	Знает названия, но путается в правилах	Знает названия и правила игр

Формы представления результатов

Форма подведения текущего контроля реализации программы являются:

- спортивные игры;
- спортивные эстафеты;
- спортивные праздники;
- спортивные соревнования.
- соревнования, викторины.

Форма проведения итогового контроля - участие в празднике «Здоровья», спортивных эстафетах, состязаниях и соревнованиях.

Список литературы для педагогов

1. Гриженя В.Е. Организация и методические приемы проведения занятий по подвижным играм в вузе и в школе: Учебно-методическое пособие.//
2. В. Е. Гриженя / М.: Советский спорт, 2005. – 40 с.
3. Гришина Г.Н. Любимые детские игры. // Г.Н.Гришина / М.: ООО «ТЦ Сфера», 1999 г.-96 с.
4. Кенеман А.В. Детские подвижные игры народов мира. // А.В. Кенеман /М.: Просвещение, 1989 г.- 239 с.
5. «Детские подвижные игры народов СССР» - составитель А.В.Кенеман; под ред. Т.И.Осокиной, Москва, Просвещение, 1989 г
6. «Игра и оздоровительная работа в школе» - О.А Степанова, серия «Игровые технологии», Москва, 2004 г.
7. «Любимые детские игры» - составитель Г.Н.Гришина, серия «Вместе с детьми», Москва, 1999 г.
- «Воспитательная работа в начальной школе» - С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина, ТЦ «Учитель», Воронеж. 2006
8. «Игры на свежем воздухе для детей и взрослых» - Е.А.Ковалёва, серия «Азбука развития», Москва, 2007 г.

Список литературы, рекомендованный детям и родителям

Интернет источники:

Подвижные игры Дальнего Востока-

<https://infourok.ru/podvizhnie-igri-narodov-dalnego-vostoka-v-pomosch-vospitatelyu-1663013.html><https://infourok.ru/podvizhnie-igri-raznyih-narodov-mira>

Подвижные игры народов мира-

https://ypok.pf/library/igri_narodov_mira_084601.html<https://infodoo.ru/podv>

Славянские игры- <https://veles.site/>

Игры с элементами бега <https://www.youtube.com/watch?v=S2mRsHLR0pg&t=2s>

Игры-хороводы https://resh.edu.ru/s_subject/lesson/3520/s_tart/224142/13

Игры с элементами прыжков https://resh.edu.ru/s_subject/lesson/6132/s_tart/190732/

Зимние игры <https://www.youtube.com/watch?v=VmFBolAW4g0&t=2s>

Индивидуальный образовательный маршрут
учащегося с ОВЗ

1. Фамилия, имя, отчество учащегося _____
2. Возраст _____, дата рождения _____
3. Название творческого объединения, направленность _____
4. Год обучения в творческом объединении _____
5. Год вступления в объединение _____
6. Характеристика личностных качеств (краткая): _____
7. Основания для создания индивидуального образовательного маршрута:
необходимые условия для освоения ребенком социальных ролей, расширение рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути.
8. Этапы образовательного маршрута, срок реализации

Этап / цель	Содержание	Предполагаемый результат
Начальный этап Цель: выявить индивидуальные способности и интересы		
Этап развития Цель: способствовать развитию и реализации способностей учащегося		
Этап реализации Цель: способствовать самореализации и самостоятельной деятельности		

Индивидуальный образовательный маршрут
учащегося с признаками одарённости

1. Фамилия, имя, отчество учащегося _____
2. Возраст _____, дата рождения _____
3. Название творческого объединения, направленность _____
4. Год обучения в творческом объединении _____
5. Год вступления в объединение _____
6. Характеристика личностных качеств (краткая): _____
7. Основания для создания индивидуального образовательного маршрута:
способствовать наиболее полной реализации индивидуальных творческих способностей (наличие достижений).
8. Этапы образовательного маршрута, срок реализации

Этап / цель	Содержание	Предполагаемый результат
Начальный этап Цель: выявить индивидуальные интересы и творческие потребности на данном этапе	1. Беседы и наблюдения за учащимся во время занятий и выступлений. 2. Проведение анкетирования по изучению мотивации и творческих способностей. 3. Выявление индивидуальных творческих желаний и интересов воспитанника.	1. Создан план по поддержке и развитию индивидуального интереса к творческой деятельности. 2. Готовность учащегося к мероприятиям, раскрывающим творческие возможности. 3. Сформирована мотивация к участию в конкурсах.
Этап развития Цель: способствовать дальнейшему развитию и реализации творческих способностей учащегося.	1. Изучение уровня самооценки и притязаний, темперамента. 2. Продолжение индивидуальных занятий. 3. Усложнение видов творческой деятельности, подготовка к участию в конкурсах.	1. Высокий уровень участия в городских и краевых конкурсах. 2. Развитие творческих способностей, самооценки и уровня притязаний.
Этап саморазвития Цель: содействовать выходу творческой деятельности учащегося на новый, более высокий уровень	1. Совместный подбор и обсуждение нового творческого материала. 2. Индивидуальная работа над творческим проектом.	1. Высокий уровень достижений в конкурсах, фестивалях разного уровня. 2. Развитие субъектной позиции и креативности.

Календарный учебный график

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Примечание
1.		Комплектование групп	3			
2.		Комплектование групп	3			
3.		Вводное занятие	3	Учебное занятие	наблюдение	
Славянские народные игры			48 ч.			
4.		Игра «Взятие крепости»	3	Учебное занятие	наблюдение	
5.		Игра «Взятие крепости»	3	Учебное занятие	наблюдение	
6.		Игра «Волки и овцы»	3	Учебное занятие	наблюдение	
7.		Игра «Волки и овцы»	3	Учебное занятие	наблюдение	
8.		Игра «Хромая лиса»	3	Учебное занятие	наблюдение	
9.		Игра «Хромая лиса»	3	Учебное занятие	наблюдение	
10.		Игра «Снежки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
11.		Игра «Медведь вожак»	3	Учебное занятие	наблюдение	
12.		Игра «Медведь вожак»	3	Учебное занятие	наблюдение	
13.		Игра «Невод»	3	Учебное занятие	наблюдение	
14.		Игра «Невод»	3	Учебное занятие	наблюдение	
15.		Игра «Удочка»	3	Учебное занятие	наблюдение	
16.		Игра «Удочка»	3	Учебное занятие	наблюдение	
17.		Игра «Дедушка-рожок»	3	Учебное занятие	наблюдение	
18.		Игра «Горелки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
19.		Игра «Свайка»	3	Учебное занятие	наблюдение	
Русские народные игры			45 ч			
20.		Культура и традиции русского народа	3			
21.		Игра «12 палочек»	3	Учебное занятие	наблюдение	
22.		Игра «Жмурки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
23.		Игра «Чехарда»	3	Учебное занятие	наблюдение	
24.		Игра «Бой петухов»	3	Учебное занятие	наблюдение	
25.		Игра «Птицелов»	3	Учебное занятие	наблюдение	
26.		Игра «Казачи – разбойники»	3	Учебное занятие	наблюдение	
27.		Игра «Гуси-лебеди»	3	Учебное занятие	наблюдение	
28.		Игра «Гуси-лебеди»	3	Учебное занятие	наблюдение	
29.		Игра «У медведя во бору»	3	Учебное занятие	наблюдение	
30.		Игра «У медведя во бору»	3	Учебное занятие	наблюдение	
31.		Игра «Филин и пташки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
32.		Игра «Филин и пташки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
33.		Игра «Палочка-выручалочка»	3	Учебное занятие	наблюдение	
34.		Игра «Палочка-выручалочка»	3	Учебное занятие	наблюдение	
Игры народов мира			48ч			
35.		Игра «Африканские салки по кругу» (Танзания)	3	Учебное занятие	наблюдение	
36.		Игра «Большая кошка»	3	Учебное занятие	наблюдение	

		(Бразилия)				
37.		Игра «Канатоходцы» (Узбекистан)	3	Учебное занятие	наблюдение	
38.		Игра «Потяг» (Белоруссия)	3	Учебное занятие	наблюдение	
39.		Игра «Поезд» (Аргентина)	3	Учебное занятие	наблюдение	
40.		Игра «Буйволы в загоне» (Судан)	3	Учебное занятие	наблюдение	
41.		Игра «Один в кругу» (Венгрия)	3	Учебное занятие	наблюдение	
42.		Игра «Шарик в ладонь» (Бирма)	3	Учебное занятие	наблюдение	
43.		Игра «Доброе утро, охотник» (Швейцария)	3	Учебное занятие	наблюдение	
44.		Игра «Вытащи платок» (Азербайджан)	3	Учебное занятие	наблюдение	
45.		Игра «Статуя» (Армения)	3	Учебное занятие	наблюдение	
46.		Игра «Лови мешок» (игра индейцев)	3	Учебное занятие	наблюдение	
47.		Игра «Аисты » (Индия)	3	Учебное занятие	наблюдение	
48.		Игра «Поймай дракона» (Китай)	3	Учебное занятие	наблюдение	
49.		Спортивные игры и эстафеты	3	Учебное занятие	наблюдение	
50.		День здоровья	3	Учебное занятие	наблюдение	
Игры коренных народов Дальнего Востока			39			
51.		Игра «Солнце» (Хейро)	3	Учебное занятие	наблюдение	
52.		Игра «Каюр и собаки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
53.		Игра «Каюр и собаки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
54.		Игра «Олени и пастух»	3	Учебное занятие	наблюдение	
55.		Игра «Олени и пастух»	3	Учебное занятие	наблюдение	
56.		Игра «Ловля оленей»	3	Учебное занятие	наблюдение	
57.		Игра «Ловля оленей»	3	Учебное занятие	наблюдение	
58.		Игра «Куропатки и охотники»	3	Учебное занятие	наблюдение	
59.		Игра «Куропатки и охотники»	3	Учебное занятие	наблюдение	
60.		Игра «Льдинки, ветер и мороз»	3	Учебное занятие	наблюдение	
61.		Игра «Льдинки, ветер и мороз»	3	Учебное занятие	наблюдение	
62.		Игра «Ручейки и озера»	3	Учебное занятие	наблюдение	
63.		Игра «Ручейки и озера»	3	Учебное занятие	наблюдение	
Игры на развитие ловкости и координации			39			
64.		Игра «Палочка- выручалочка»	3	Учебное занятие	наблюдение	
65.		Игра «Блуждающий мяч»	3	Учебное занятие	наблюдение	
66.		Игра «Блуждающий мяч»	3	Учебное занятие	наблюдение	
67.		Игра «Классики»	3	Учебное занятие	наблюдение	

68.		Игра «Ловишка в кругу»	3	Учебное занятие	наблюдение	
69.		Игра «Ловишка в кругу»	3	Учебное занятие	наблюдение	
70.		Игра «Совушка»	3	Учебное занятие	наблюдение	
71.		Игра «Совушка»	3	Учебное занятие	наблюдение	
72.		Игра «Слепой козел»	3	Учебное занятие	наблюдение	
73.		Игра «Слепой козел»	3	Учебное занятие	наблюдение	
74.		О самом интересном	3	Учебное занятие	наблюдение	
75.		Игра «Пчелки и ласточки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
76.		Игра «Пчелки и ласточки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
Зимние игры на снеговой площадке			45			
77.		Игра «Салки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
78.		Игра «Салки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
79.		Игра в снежки, лепка снежных фигур	3	Учебное занятие	наблюдение	
80.		Игра «Лапта»	3	Учебное занятие	наблюдение	
81.		Игра «Взятие снежного городка»	3	Учебное занятие	наблюдение	
82.		Игра «Взятие снежного городка»	3	Учебное занятие	наблюдение	
83.		Игра «Прятки с домом»	3	Учебное занятие	наблюдение	
84.		Игра «Прятки с домом»	3	Учебное занятие	наблюдение	
85.		Игра «Два Мороза»	3	Учебное занятие	наблюдение	
86.		Снежная баба	3	Учебное занятие	наблюдение	
87.		Снежная баба	3	Учебное занятие	наблюдение	
88.		Игра «Взятие крепости»	3	Учебное занятие	наблюдение	
89.		Игра «Взятие крепости»	3	Учебное занятие	наблюдение	
90.		Игра «Стенка на стенку». снежки	3	Учебное занятие	наблюдение	
91.		Игра «Стенка на стенку». снежки	3	Учебное занятие	наблюдение	
Игры с элементами бега			27			
92.		Игра «Рыбаки и рыбки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
93.		Игра «Здравствуй, догони»	3	Учебное занятие	наблюдение	
94.		Игра «Смелые ребята»	3	Учебное занятие	наблюдение	
95.		Игра «На новое пастбище»	3	Учебное занятие	наблюдение	
96.		Игра «Полярная сова и евражки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
97.		Игра «Белый бубен»	3	Учебное занятие	наблюдение	
98.		Игра «Белый бубен»	3	Учебное занятие	наблюдение	
99.		Игра «К своим флажкам»	3	Учебное занятие	наблюдение	
100.		Игра «Кот идет»	3	Учебное занятие	наблюдение	
Игры-хороводы			27			
101.		Игра «Копна-тропинка-кочки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
102.		Игра «Пчелы и медведи»	3	Учебное занятие	наблюдение	
103.		Игра «Хитрая лиса»	3	Учебное занятие	наблюдение	
104.		Игра «Ловишки с приседаниями»	3	Учебное занятие	наблюдение	
105.		Игра «Мышеловка»	3	Учебное занятие	наблюдение	

106		Игра «Не падай в ров»	3	Учебное занятие	наблюдение	
107		Игра «Волк во рву»	3	Учебное занятие	наблюдение	
108		Игра «У медведя во бору»	3	Учебное занятие	наблюдение	
109		Игра «Волк во рву»	3	Учебное занятие	наблюдение	
Ползание и лазанье 45 ч.						
110		Игра «Застывшее королевство»	3	Учебное занятие	наблюдение	
111		Игра «Застывшее королевство»	3	Учебное занятие	наблюдение	
112		Игра «Пустое место»	3	Учебное занятие	наблюдение	
113		Игра «Пустое место»	3	Учебное занятие	наблюдение	
114		Игра «Разведчики».	3	Учебное занятие	наблюдение	
115		Игра «Разведчики».	3	Учебное занятие	наблюдение	
116		Игра «Карлики и великаны»	3	Учебное занятие	наблюдение	
117		Игра «Карлики и великаны»	3	Учебное занятие	наблюдение	
118		Игра «День и ночь»	3	Учебное занятие	наблюдение	
119		Игра «День и ночь»	3	Учебное занятие	наблюдение	
120		Игра «Добрые жуки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
121		Игра «Добрые жуки»	3	Учебное занятие	наблюдение	
122		Игра «Капканчики»	3	Учебное занятие	наблюдение	
123		Игра «Ловушка»	3	Учебное занятие	наблюдение	
124		Игра «Царь горы»	3	Учебное занятие	наблюдение	
Игры с мячом			45			
125		Игра «А какой твой цвет»	3	Учебное занятие	наблюдение	
126		Игра «А какой твой цвет»	3	Учебное занятие	наблюдение	
127		Эстафета с мячом	3	Учебное занятие	наблюдение	
128		Эстафета с мячом	3	Учебное занятие	наблюдение	
129		Малайский волейбол	3	Учебное занятие	наблюдение	
130		Малайский волейбол	3	Учебное занятие	наблюдение	
131		Игра «Салки с защитником»	3	Учебное занятие	наблюдение	
132		Игра «Салки с защитником»	3	Учебное занятие	наблюдение	
133		Игра «Не сбивай мячи»	3	Учебное занятие	наблюдение	
134		Игра «Не сбивай мячи»	3	Учебное занятие	наблюдение	
135		Игра «Поймай и догони»	3	Учебное занятие	наблюдение	
136		Игра «Поймай и догони»	3	Учебное занятие	наблюдение	
137		Игра «Мяч ловцу»	3	Учебное занятие	наблюдение	
138		Игра «Мяч ловцу»	3	Учебное занятие	наблюдение	
139		Игра «Белый мяч и черный мяч»	3	Учебное занятие	наблюдение	
Командные игры			42			
140		Игра «Северный и южный ветер»	3	Учебное занятие	наблюдение	
141		Игра «Северный и южный ветер»	3	Учебное занятие	наблюдение	
142		Игра «Колдунчики»	3	Учебное занятие	наблюдение	
143		Игра «Колдунчики»	3	Учебное занятие	наблюдение	

144	Игра «Карусель»	3	Учебное занятие	наблюдение	
145	Игра «Карусель»	3	Учебное занятие	наблюдение	
146	Игра «Конники-спортсмены»	3	Учебное занятие	наблюдение	
147	Игра «Конники-спортсмены»	3	Учебное занятие	наблюдение	
148	Игра «Лягушата и цапля»	3	Учебное занятие	наблюдение	
149	Игра «Лягушата и цапля»	3	Учебное занятие	наблюдение	
150	Игра «Птицы, на гнезда!»		Учебное занятие	наблюдение	
151	Игра «Птицы, на гнезда!»		Учебное занятие	наблюдение	
152	Игра «Кто быстрее»	3	Учебное занятие	наблюдение	
153	Игра «Кто быстрее»	3	Учебное занятие	наблюдение	
Игры малой подвижности		45			
154	Игра «Красный, зелёный»	3	Учебное занятие	наблюдение	
155	Игра «Красный, зелёный»	3	Учебное занятие	наблюдение	
156	Игра «Слепой-зрячий»	3	Учебное занятие	наблюдение	
157	Игра «Слепой-зрячий»	3	Учебное занятие	наблюдение	
158	Игра «Поезд»	3	Учебное занятие	наблюдение	
159	Игра «Поезд»	3	Учебное занятие	наблюдение	
160	Игра «Летает – не летает»	3	Учебное занятие	наблюдение	
161	Игра «Летает – не летает»	3	Учебное занятие	наблюдение	
162	Игра «Холодно-горячо»	3	Учебное занятие	наблюдение	
163	Игра «Холодно-горячо»	3	Учебное занятие	наблюдение	
164	Игра «Построение в шеренгу»	3	Учебное занятие	наблюдение	
165	Игра «Построение в шеренгу»	3	Учебное занятие	наблюдение	
166	Игра «Кто быстрее встанет в круг»	3	Учебное занятие	наблюдение	
167	Игра «Кто быстрее встанет в круг»	3	Учебное занятие	наблюдение	
168	Эстафета зверей	3	Учебное занятие	наблюдение	
Разнообразие игр народов мира		33			
169	Игра «Охотники и зайцы»	3	Учебное занятие	наблюдение	
170	Игра «Краски».	3	Учебное занятие	наблюдение	
171	Игра «Медведи с цепью» (Русская)	3	Учебное занятие	наблюдение	
172	Игра «Ворона» (мордовская)	3	Учебное занятие	наблюдение	
173	Игра «Сторож» (эстонская)	3	Учебное занятие	наблюдение	
174	Игра «Жмурки» (русская)	3	Учебное занятие	наблюдение	
175	Игра «Арам-шим-шим» (армянская)	3	Учебное занятие	наблюдение	
176	Игра «Коршун и наседка»	3	Учебное занятие	наблюдение	
177	Игра «Семь коней»	3	Учебное занятие	наблюдение	
178	Игра «Лиса и виноград»	3	Учебное занятие	наблюдение	
179	Игра «Канатаходцы» (узбекистанская)	3	Учебное занятие	наблюдение	
180	День здоровья	3			
Летний период		105			

181-182		Игра «Волки во рву»	6	Учебное занятие	наблюдение	
183-184		Игра «Волки и овцы»	6	Учебное занятие	наблюдение	
185-186		Игра «Медведь-вожак»	6	Учебное занятие	наблюдение	
187-188		Игра «Хромая лиса»	6	Учебное занятие	наблюдение	
189-190		Игра «Невод»	6	Учебное занятие	наблюдение	
191-192		Игра «Удочка»	6	Учебное занятие	наблюдение	
193-194		Игра «Дедушка-рожок»	6	Учебное занятие	наблюдение	
195-196		Игра «Горелки»	6	Учебное занятие	наблюдение	
197 – 198		Игра «Свайки»	6	Учебное занятие	наблюдение	
199-200		Игра «12 палочек»	6	Учебное занятие	наблюдение	
201-202		Игра «Жмурки»	6	Учебное занятие	наблюдение	
203-204		Игра «Чехарда»	6	Учебное занятие	наблюдение	
205-206		Игра «Бой петухов»	6	Учебное занятие	наблюдение	
207-208		Игра «Птицелов»	6	Учебное занятие	наблюдение	
209-210		Игра «Казачи-разбойники»	6	Учебное занятие	наблюдение	
211-212		Игра «Куропатки и охотники»	6	Учебное занятие	наблюдение	
213-214		Игра «Рыбаки и рыбки»	6	Учебное занятие	наблюдение	
215		Итоговое занятие	3	Фестиваль игр	наблюдение	
Всего за год			645ч			

Приложение 4

Итоговый мониторинг (контрольные срезы знаний)

1. Какие славянские игры ты знаешь?
2. Расскажи о правилах игры одной из славянских игр.
3. Какие подвижные игры народов мира ты знаешь?
4. Расскажи о правилах игры одной из игр народов мира.
5. Какие игры коренных народов дальнего Востока ты знаешь?
6. Расскажи о правилах игры одной из игр коренных народов дальнего Востока ты знаешь?
7. В какую командную игру ты бы хотел сыграть с товарищами? Расскажи правила этой игры.

Оценочные и контрольно-измерительные материалы

Диагностическая карта результативности занятий

Предметные результаты

№ п/п	Критерии	Низкий уровень 1-2 балла	Средний уровень 3-4 балла	Высокий уровень 5-6 баллов
1.	Соответствие теоретических знаний программным требованиям (будет знать)	Учащийся овладел лишь начальным уровнем подготовки. Минимальный объём теоретических знаний	Объём усвоенных теоретических знаний составляет более $\frac{1}{2}$	Освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период
1.1	Знает основные изученные понятия	Знает не в полном объеме	Имеет некоторые затруднения	Знает в полном объеме
1.2	Знания о культуре разных стран	Знает не в полном объеме	Имеет некоторые затруднения	Знает в полном объеме
1.3	Правила игр	Знает не в полном объеме	Имеет некоторые затруднения	Знает в полном объеме
1.4	Другое в соответствии с прогнозируемыми результатами	Знает не в полном объеме	Имеет некоторые затруднения	Знает в полном объеме
2.	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (будет уметь)	Учащийся овладел лишь начальным уровнем подготовки. Минимальный объём практических У и Н	Объём усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$	Овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период
2.1	Соблюдать технику безопасности во время игр	Учащийся овладел лишь начальным уровнем подготовки. Минимальный объём практических У и Н	Объём усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$	Овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период
2.2	Взаимодействовать с ребятами в процессе игр	Учащийся овладел лишь начальным уровнем подготовки. Минимальный объём практических У и Н	Объём усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$	Овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период

Метапредметные результаты

№ п/п	Критерии	Низкий уровень 1-2 балла	Средний уровень 3-4 балла	Высокий уровень 5-6 баллов
1.	Умение планировать и регулировать свою деятельность	Испытывает серьезные затруднения при планировании и организации работы, распределении учебного времени, нуждается в постоянном контроле и помощи педагога	Планирует и организует работу, распределяет время при поддержке (напоминании) педагога	Самостоятельно планирует и организует работу, эффективно распределяет и использует время. умеет планировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
2.	Умение выстраивать коммуникацию	Не умеет высказать свою мысль, не корректен в общении – 1 балл Не проявляет желания высказать свои мысли, нуждается в побуждении со стороны взрослых и сверстников – 2 балла	Умеет формулировать собственные мысли, но не поддерживает разговора, не прислушивается к другим	Умеет формулировать собственные мысли, поддерживать собеседника, убеждать оппонента
3.	Умение воспринимать информацию	Испытывает серьезные затруднения в концентрации внимания, с трудом воспринимает учебную информацию	Слушает и слышит педагога, воспринимает учебную информацию при напоминании и контроле, иногда принимает во внимание мнение других	Сосредоточен, внимателен, слушает и слышит педагога, адекватно воспринимает информацию, уважает мнение других

Личностные результаты

№ п/п	Критерии	Низкий уровень 1-2 балла	Средний уровень 3-4 балла	Высокий уровень 5-6 баллов
1.	Мотивация к занятиям	Неосознанный интерес, навязанный извне или на уровне любознательности. Мотив случайный, кратковременный. Не добивается конечного результата – 1 балл. Мотивация неустойчивая, связанная с результативной стороной процесса. Интерес проявляется самостоятельно, осознанно – 2 балла	Интерес на уровне увлечения. Устойчивая мотивация. Проявляет интерес к проектной деятельности	Четко выраженные потребности. Стремление глубоко изучить предмет Увлечение проектной деятельностью – 6 баллов

2.	Творческая активность	Интереса к творчеству, инициативу не проявляет. Не испытывает радости от открытий. Отказывается от поручений, заданий – 1 балл. Инициативу проявляет редко. Испытывает потребность в получении новых знаний, в открытии для себя новых способов деятельности, но по настроению – 2 балла	Есть положительный эмоциональный отклик на успехи свои и коллектива. Проявляет инициативу, но не всегда. Может придумать интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить.	Вносит предложения по развитию деятельности объединения. Легко, быстро увлекается творческим делом. Обладает оригинальностью мышления, богатым воображением, развитой интуицией, гибкостью мышления, способностью к рождению новых идей.
3.	Сформированность познавательного интереса	Интересуется только практическим процессом. Полностью отсутствует интерес к теории. Выполняет знакомые задания.	Есть интерес к выполнению сложных заданий. По настроению изучает дополнительную литературу.	Есть потребность в выполнении сложных заданий. Увлекается специальной литературой по направлению детского объединения.
4.	Владение культурой ЗОЖ	Отсутствует интерес к безопасному и здоровому образу жизни	Есть интерес к безопасному и здоровому образу жизни	Имеет сформированную установку на безопасный, здоровый образ жизни
5.	Двигательная активность, физические качества (быстрота, ловкость, сила, гибкость)	Не активен, слабо развиты физические качества	Переменная активность. Физические качества развиты на среднем уровне.	Активен. Физические качества развиты.